



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2025/2026

ASPEKT R&D A/S


## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.131

---

Trivselsindeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

---

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  89

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

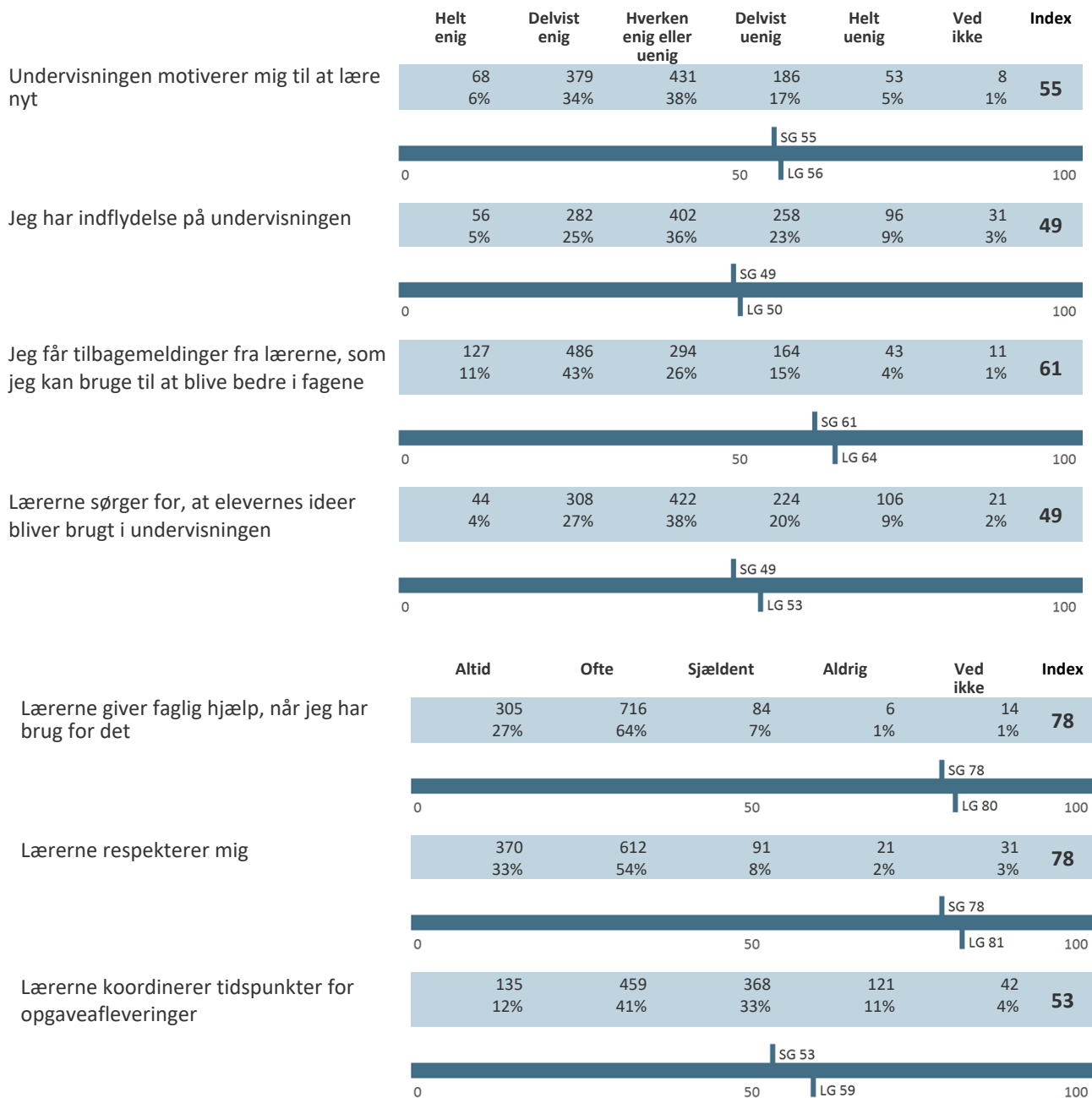
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



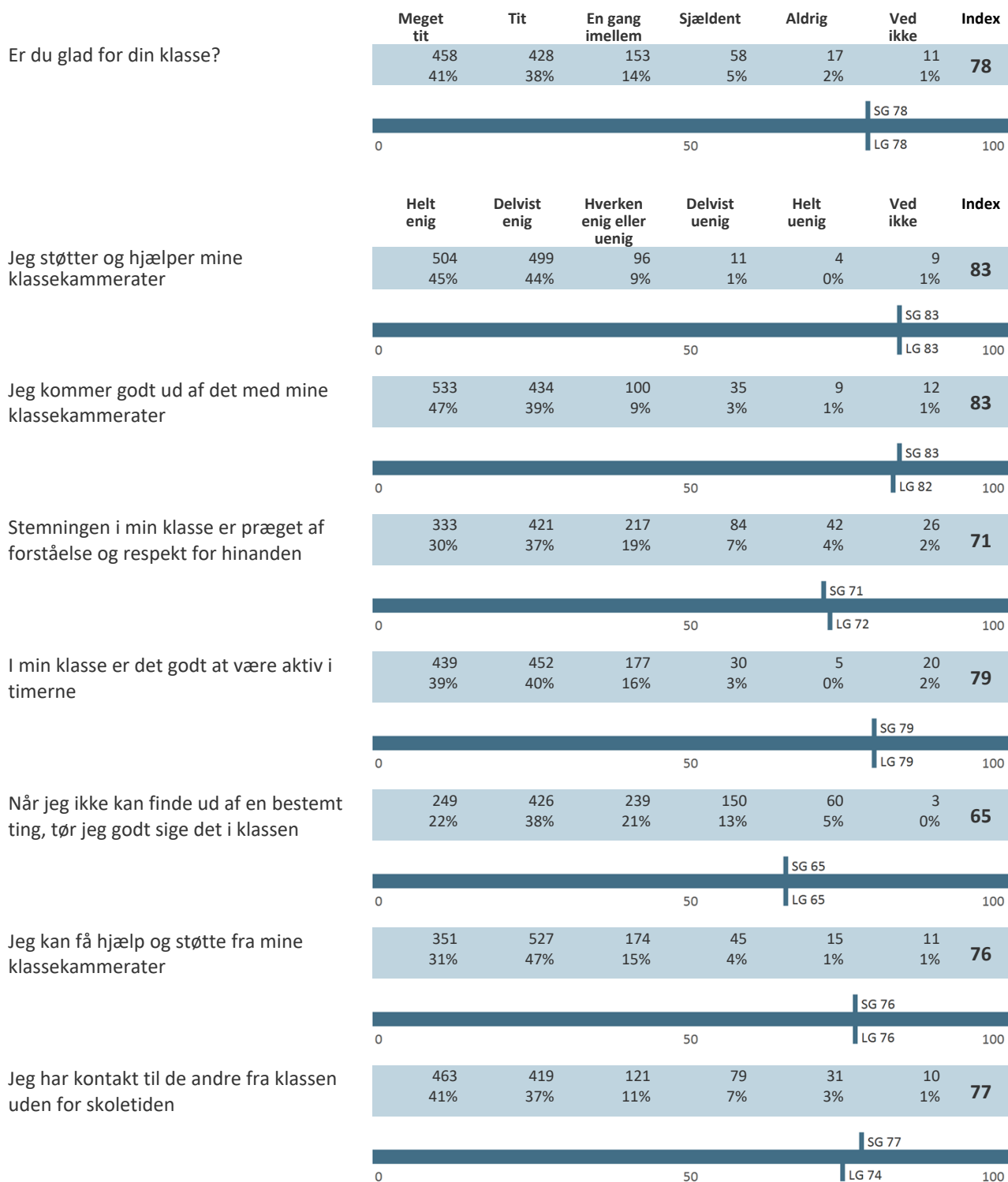
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	378 33%	543 48%	119 11%	73 6%	14 1%	2 0%	<b>77</b>
Jeg er motiveret for undervisningen	117 10%	470 42%	365 32%	138 12%	33 3%	4 0%	<b>61</b>
Jeg er forberedt til timerne	147 13%	463 41%	335 30%	148 13%	29 3%	5 0%	<b>62</b>
Jeg deltager aktivt i timerne	214 19%	550 49%	247 22%	101 9%	17 2%	0 0%	<b>69</b>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	600 53%	317 28%	137 12%	65 6%	10 1%	0 0%	<b>82</b>
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	417 37%	509 45%	164 15%	24 2%	7 1%	6 1%	<b>79</b>
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	78 7%	303 27%	376 33%	279 25%	90 8%	1 0%	<b>50</b>
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	176 16%	405 36%	254 23%	244 22%	47 4%	1 0%	<b>41</b>

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

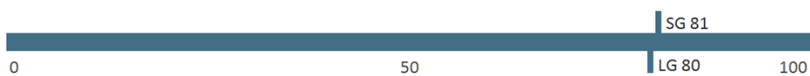
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	231 20%	572 51%	258 23%	51 5%	8 1%	9 1%	<b>72</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	218 19%	528 47%	311 28%	42 4%	12 1%	16 1%	<b>70</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	234 21%	543 48%	261 23%	75 7%	9 1%	5 0%	<b>70</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	263 23%	467 41%	242 21%	104 9%	43 4%	8 1%	<b>68</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	102 9%	504 45%	363 32%	139 12%	16 1%	2 0%	<b>62</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	145 13%	553 49%	361 32%	55 5%	6 1%	6 1%	<b>67</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	134 12%	559 50%	349 31%	63 6%	4 0%	17 2%	<b>67</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	290 26%	647 57%	165 15%	14 1%	2 0%	8 1%	<b>77</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	301 27%	604 54%	189 17%	17 2%	2 0%	13 1%	<b>77</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	360 32%	556 49%	171 15%	24 2%	8 1%	6 1%	<b>78</b>

## KLASSERELATIONER

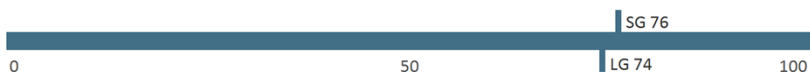


## VELBEFINDENDE

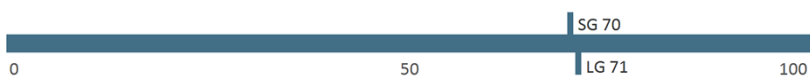
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	533 47%	402 36%	122 11%	33 3%	25 2%	8 1%	<b>81</b>



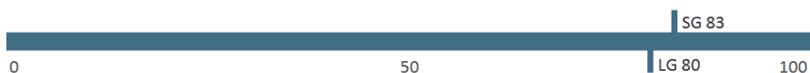
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	434 39%	442 39%	131 12%	73 7%	37 3%	6 1%	<b>76</b>
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



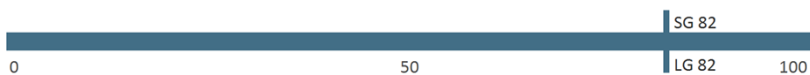
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	269 24%	431 39%	221 20%	81 7%	24 2%	92 8%	<b>70</b>
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



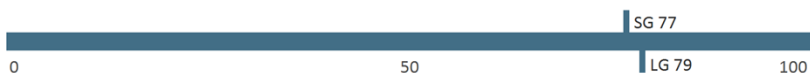
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	40 4%	67 6%	101 9%	181 16%	705 63%	29 3%	<b>83</b>



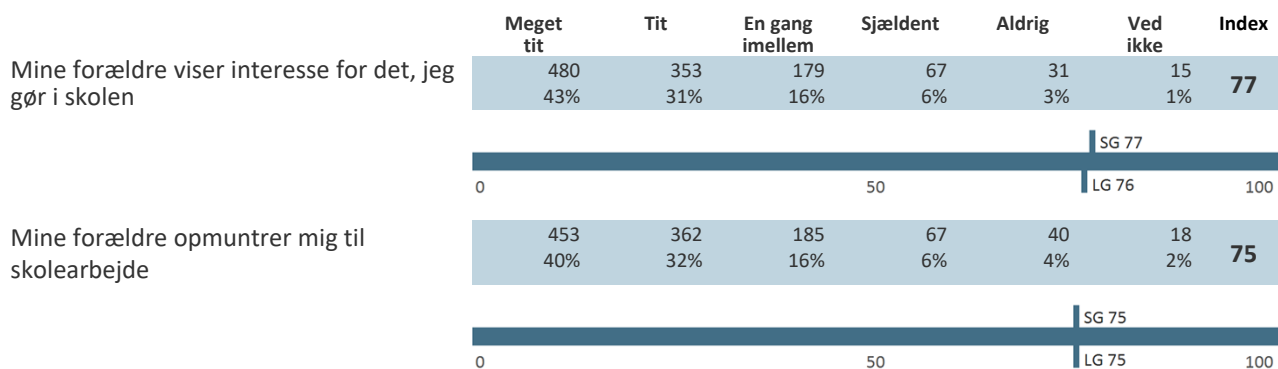
Jeg har det dårligt i skolen*	27 2%	59 5%	115 10%	268 24%	635 57%	19 2%	<b>82</b>
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



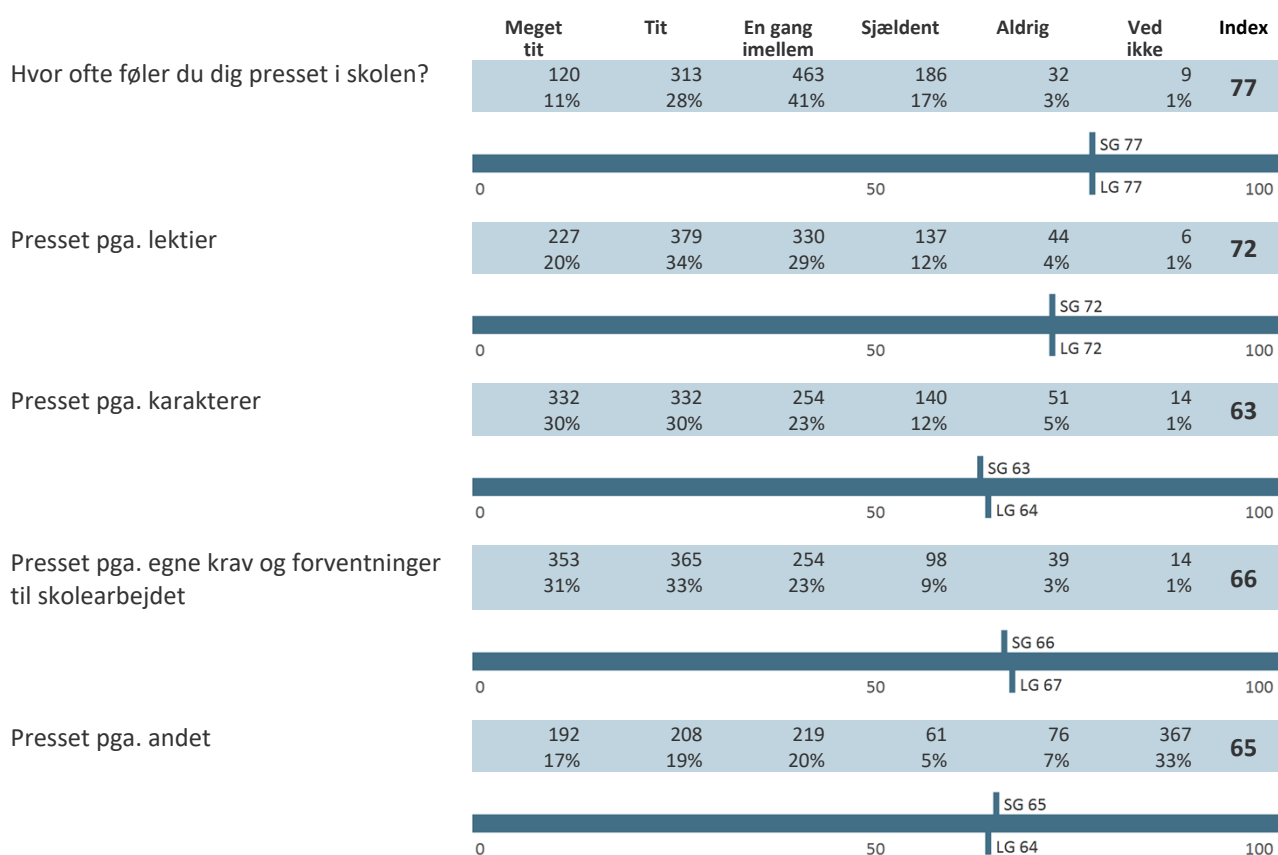
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	16 1%	38 3%	202 18%	423 38%	436 39%	7 1%	<b>77</b>



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	21 2%	32 3%	102 9%	237 21%	716 64%	13 1%	<b>86</b>
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	16 1%	10 1%	32 3%	119 11%	933 83%	11 1%	<b>94</b>
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	23 2%	33 3%	81 7%	191 17%	769 69%	24 2%	<b>88</b>
Oplevet digital mobning*	16 1%	7 1%	33 3%	64 6%	986 88%	15 1%	<b>95</b>
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	27 2%	11 1%	54 5%	110 10%	903 81%	16 1%	<b>92</b>
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	17 2%	32 3%	134 12%	357 32%	419 37%	160 14%	<b>79</b>

## FRAFALD

	Total
Base	1303
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	825 63%
Faglige årsager	127 10%
Sociale årsager	118 9%
Personlige årsager	118 9%
Omvalg til anden uddannelse	73 6%
Andet	42 3%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	1131
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>105</b>
<b>1. årgang</b>	<b>65</b>
1.p	21
1.q	20
1.r	24
<b>2. årgang</b>	<b>40</b>
2.p	17
2.q	5
2.r	18
<b>Stx (3009)</b>	<b>1026</b>
<b>1. årgang</b>	<b>350</b>
1.a	24
1.b	20
1.d	28
1.f	26
1.i	28
1.j	26
1.m	22
1.s	30
1.t	26
1.u	26
1.v	26
1.x	23
1.y	26
1.z	19
<b>2. årgang</b>	<b>336</b>
2.a	19
2.d	23

Frederiksborg Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026  
Hele institutionen

2.f	20
2.i	27
2.j	21
2.k	21
2.m	25
2.s	26
2.t	23
2.u	25
2.v	14
2.w	22
2.x	17
2.y	26
2.z	27
<b>3. årgang</b>	<b>340</b>
3.a	19
3.d	24
3.f	23
3.i	25
3.j	25
3.k	19
3.m	25
3.s	23
3.t	23
3.u	15
3.v	22
3.w	26
3.x	23
3.y	24
3.z	24