

Frederiksborg Gymnasium & HF

CVR. nr. 29553963

Næste bestyrelsesmøder: 9./12 2025**Sted:** Frederiksborg Gymnasium og HF**BESTYRELSESMØDEREFERAT**

År 2025, den 30.9. afholdtes bestyrelsesmøde angående Frederiksborg Gymnasium & HF på Fredensborg Store Kro.

Til stede var:

Thomas Vang Christensen (TC), Anne Andersen (AE) Bjørk Petrea Kristiansen (BJØ) David Tokarski (DT), Boris Eriksen Eidemark (BE), Jesper Hasmark (JH), Mia Brødstrup-Holm (MBH), Louise Vest Therp (LVI) Mikkel Wrang (MW).

Endvidere var Anders Krogsøe (AKR), Anders Jensen (AJ) og Dorte Buchmann (DVB) til stede.

Afbud: Katherine Richardson (KRi)

Dagsorden for mødet er:**1. Officielt velkommen til bestyrelsens nye elevmedlem**

Formand Thomas Vang Christensen byder Bjørk Petrea Kristiansen (3a) velkommen i bestyrelsen for Frederiksborg Gymnasium og HF

2. Godkendelse af dagsorden**3. Referat fra bestyrelsesmøde d. 4. juni 2025**

*Referatet efterlod følgende actionpoints: **A1)** Fremlæggelsen af endeligt regnskab for Omstillingsværkstedet udskydes til kommende møde på grund af vakant økonomimedarbejderstilling (juli-sept. '25).*

Orienteringspunkter

**4. FGC4s igangværende tilpasning til
Gymnasiefællesskabet og Økonomi**

Vicerektor Anders Jensen og Rektor Anders Krogsøe gør sammen status over arbejdet med at inkorporere skolen i det administrative "Gymnasiefællesskabet". Rektor Anders Krogsøe orienterer desuden om ændring i sekretariatsstruktur, den deraf manglende aktuelle kvartalsopfølgning på budget og regnskab og den videre plan for resten af finansår 2025

**5. Økonomi og Implementering af
finanslovsbesparelserne i 2025 og 2026 (bilag A)**

Rektor Anders Krogsøe genopfrisker de økonomiske rammevilkår, som ministeriet fastlagde dem med Finanslov 2025, og kommenterer den igangværende implementering af nedskæringen.

6. Optag 2025 – sådan gik det...

Den usædvanlige mangel på 1. prioritetsansøgere skabte en væsentlig anden optagelsesproces end vanligt. Rektor kommenterer kort på erfaringen og valget om at planlægge med 14 stx-klasser i stedet for de normale 15 stx-klasser.

7. Øvrige korte nyheder fra skolen

Eleverepræsentanterne orienterer om ændret elevrådsstruktur, mens rektoratet kort kommenterer planer om udvidet brobygningssamarbejde med Københavns Professionshøjskole, indledende erfaringer med mobilskabe og planlagt indvielse af idrætsanlæg mandag d. 27/10.

8. Evt.

Tema

9. FGC4s næste strategi (bilag B og C)

a. Det strategiske bagtæppe: "En by i udvikling - udvikling i byen"

Formand Thomas Vang Christensen og Rektor Anders Krogsøe tegner i fællesskab et billede dels af centrale udviklingstendenser i Hillerød som by, dels af udviklingen mod et ændret uddannelsesbillede i Hillerød.

b. FGC4 i de kommende år – et elevperspektiv

Oplæg v. Louise Vest Therp og Bjørk Petrea Kristiansen (ca 15 min) og efterfølgende drøftelse.

c. FGC4 i de kommende år – et lærerperspektiv

Oplæg v. Jesper Hasmark og Anne Andersen (ca 15 min) og efterfølgende drøftelse.

d. FGC4 i de kommende år – et ledelsesperspektiv

Oplæg v. Anders Krogsøe (15 min) og efterfølgende drøftelse.

e. Optimering af bygning: principielle ansøgninger - luft- og temperaturforhold samt ny tagetage

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet indførte fra den 15. august 2025 en bekendtgørelse, der midlertidigt regulerer institutionernes budget- og bevillingsmæssige forhold. Værnsreglerne fastsætter bl.a. nærmere bestemmelser om, at større dispositioner alene kan foretages, når disse er nødvendige for den fortsatte varetagelse af institutionens nuværende opgaver. Værnsreglerne gælder indtil d. 31. marts, hvor det nye institutionslandskab forventes at være fastlagt. Alligevel kan lokalplansforberedelser foretages, så et eventuelt nyt behov ikke forsinkes, når udbud er endeligt placerede.

f. Opsamling og beslutning om videre proces

Formand Thomas Vang Christensen runder af, og strategitilblivelsens næste skridt klarlægges.

Actionpoints	Følgende passerede	Bilag
A1	<p>Ad. 1 BJO blev budt velkommen af TC og resten af bestyrelsen.</p> <p>Ad. 2 Godkendt</p> <p>Ad. 3 Referatet godkendt, mens actionpoint 1 blev udskudt til næstkommende møde, da Økonomimedarbejderstillingen pt var vakant.</p> <p>Ad.4 AKR fremlagde igen kort begrundelsen for optagelsen i fællesskabet, og kunne samtidig fortælle, at han i forbindelse med overgangen har valgt at nedlægge en fuldtids økonomichefstilling og har oprettet en økonomimedarbejderstilling på deltid. Janne Arlander er stadig med på sidelinjen som konsulent og forbereder regnskab, revision mv. Hun er pt. på skolen om tirsdagen. Som følge af denne proces er der pt ikke det fulde overblik over økonomien, men det blev besluttet, at AKR rundsender kvartalsregnskabet sammen med kommentarer, når det er klar.</p>	
A2	<p>AJ fremlagde efterfølgende kort en status på, hvordan arbejdet med overgangen til fællesskabet hidtil er forløbet, og JA pointerede, at kommunikation altid er vigtig i en sådan situation.</p> <p>Ad 5 AKR genopfriskede de økonomiske rammevilkår, som ministeriet fastlagde dem med Finanslov 2025, og kommenterede den igangværende implementering af nedskæringen. Han kunne berette, at det lykkedes at finde besparelserne uden at skulle afskedige. DT spurgte ind til hvad PT2 var, og AKR forklarede, hvordan det flerfaglige stadig fungerer til trods for at et enkelt forløb er udgået. MBH spurgte ind til hvor stor en procentdel besparelsen var, og AKR kunne replicere, at det drejede sig om ca 4%. TC konkluderede, at tilpasningen var gået rimeligt op og de allerede igangsatte besparelser fortsætter ind i 2026.</p>	Bilag 1

Ad 6 AKR kommenterede kort på den usædvanlige mangel på 1. prioritetsansøgere, som havde skabt en væsentlig anden optagelsesproces end vanligt, hvor vi planlagde med 14 stx-klasser i stedet for de normale 15 stx-klasser.

AKR kunne berette om en samlet nedgang i STX ansøgere i Nordsjælland, men FG har taget et uforholdsmæssigt stort tab også på den baggrund. Vi kan dog, hvis vi dykker ned i tallene ikke entydigt se, hvor de er gået hen. Der er ikke mærkbart flere på UNORD, på Allerød eller Gribskov.

Vi er pt ved at udbrede brobygningsindsatsen.

BJØ pointerede at mange på eksempelvis byskolen allerede fra de meget små klasser har en idé om, hvor de vil hen.

LVT pointerede, at Gymnasiefesterne har været ramt pga. den store ombygning, som har tvunget arrangementerne op i idrætshallen. Det har gjort dem mindre attraktive, hvilket har en betydning for eleverne.

TC kommenterede, at markedsføringen skal tage højde for at det sociale aspekt, hvis det er så vigtigt for eleverne.

Derefter udbredte sig en kort drøftelse om festerne, og hvordan man gør dem attraktive.

Ad 7 Elevrepræsentanterne orienterede om ændret elevrådsstruktur, hvor de havde implementeret en bestyrelse og havde sørget for at 1.g eleverne først valgte repræsentanter efter grundforløbet. Begge dele fungerede bedre end den tidligere struktur.

TC spurgte ind til, hvordan eleverne havde taget mod de nye faciliteter, hvortil LVT kunne fortælle om, at idrætsanlægget blev brugt flittigt også efter skole, mens kendskabet til omstillingsværkstedet stadig ikke var endeligt udbredt. AE kunne i forlængelse af dette redegøre for de arrangementer, der allerede var afholdt og om dem, der var planlagt. Desuden havde Grønt Råd først stiftede møde i den kommende uge. Så processen med at udbrede kendskabet er i gang.

AKR kommenterede på planer om udvidet brobygningssamarbejde med Københavns Professionshøjskole og de indledende erfaringer med mobilskabe og sidst om en planlagt indvielse af idrætsanlæg mandag d. 27/10.

Evt. Ingen bemærkninger.

	<p>Ad 9a. TC og AKR holdt et fælles oplæg, hvor de i fællesskab tegnede et billede dels af centrale udviklingstendenser i Hillerød som by, dels af udviklingen mod et ændret uddannelsesbillede i Hillerød. Særligt blev der fokuseret på den kommende uddannelsesreform og de ændrede tanker i Hillerød omkring Favrholt. Disse ændrede tanker – sammen med kommunens tanker om at etablere fodboldstadion på Selskovvej - gør, at det er sandsynligt, at idrætsområdet på Milnersvej udbygges og bliver et sportsligt centrum i byen. Det vil i den forbindelse være oplagt at FG, der har en lang forhistorie med samarbejde med de lokale idrætsforeninger, spiller en aktiv rolle, da vi har 2/3del af alle eliteidrætsleverne gående på skolen. Og der kommer der rent fysisk til at gå en lige linje fra eliteidrætslinje på byskolen, til FG og frem til anlægget på Milnersvej inkl Royal Stage.</p> <p>MW spurgte ind til, hvad gymnasierne aktivt bør gøre nu og her</p> <p>TC: Man skal melde sig på banen og sørge for at være med omkring udviklingen. AKR ser på mulighederne for at etablere en arbejdsgruppe.</p> <p>Derefter uddybede AKR tankerne bag den nye Ungdomsuddannelsesreform, som kommer til at betyde, at vi mister HF. AKR fremlagde desuden de politiske tanker og baggrunde vedrørende EPX med et attraktivt ung miljø, erhvervsrettet og professionsrettet undervisningsmiljø, relevante bygningsfaciliteter og gennemgik tidsplanen for den politiske proces. Der blev talt om mulige fysiske udvidelsesmuligheder i tilfælde af, at FG skal vækste som følge af reformen. AKR undersøger dette punkt videre.</p> <p>Ligeledes kom AKR ind på kunstig intelligens med fokus på hvilken betydning den hastige udvikling allerede har og fortsat vil få for alle uddannelser. Der var enighed om, at vi er nødsaget til at give dette område større fokus i den kommende periode.</p> <p>9b BJØ og LVT fremlagde elevrådets vision for skolen. De fokuserede særligt på vigtigheden i, at elevarrangementer opretholdes og de forskellige elevetablerede klubber fastholdes. De sociale fællesskaber er meget vigtige, og en del af dem er pt under pres.</p>	Bilag B og C
A3		
A4		

Der bør fortsat være plads til alle typer af elever, og det er vigtigt at lærere og ledelse bakker om elevinitiativer. Der blev udtrykt ønske om at man som elev hører endnu mere om uddannelsesveje. Karrieretanken fungerer godt, men der må gerne være flere arrangementer og udvalget af mulige uddannelsesveje/sabbatårmuligheder må gerne uddybes yderligere.

I forhold til undervisning ville det være godt med endnu mere variation, og med fokus på hvad kan man bruge faget til efterfølgende.

Det blev fremhævet at adgang til studievejledning og skolepsykolog er vigtig.

Derefter udfoldede der sig en diskussion om elevengagement. MBH fremhævede i den forbindelse, at man bør fokusere på hvad det umistelige er. Hvad er det helt særlige, vi skal værne om.

9c AE og JA fremlagde lærernes input til en fremtidig strategi, som byggede på en overordnet vision om at vi skal være en attraktiv skole med stærke fællesskaber for elever og medarbejdere. Og en skole, der leverer undervisning på højt fagligt niveau og som forbereder vores elever på den verden, der venter efter skolen, både hvad angår uddannelse, men i allerhøjeste grad hvad angår livet. Samtidig kom de ind på det store bagtæppe med et jordsystem i forandring, en verden i forandring og et uddannelseslandskab i forandring.

Elevernes liv kommer til at være i en anden verden, end den deres forældre lever i. Derfor er det vigtigt, at de ikke blot lærer om den grønne omstilling, men også tillærer sig en handlekompetence.

Desuden er sprogfærdigheder meget væsentlige i en global verden. Vi skal præsentere en verden, eleverne ikke kender og opdyrke nye destinationer for vores eleveskursioner.

AI's massive indtog i uddannelsesverdenen er et faktum.

Udpræget brug af AI kan gøre, at man ikke lærer at være i en frustration. Fagspecifik efteruddannelse er nødvendigt.

Der skal oprettes rum, hvor vi ikke bruger sprogmodeller og en udvidelse af mulighederne er nødvendigt.

I forhold til det nye uddannelseslandskab er det vigtigt at vi står fast på vores værdier og er tydelig i vores profilering.

Lærerne kunne ønske sig færre elever i klasserne, ikke færre klasser og mere tid til den enkelte elev,

Det blev anbefalet, at man giver alle eleverne de studieretninger de søger, og at man sørger for forudsigelighed i ansættelsen så vidt muligt. Man bør huske på medarbejderindflydelse, og man kunne overveje at gå efter 16 stx og 2 hf-klasser.

Der var en efterfølgende drøftelse af konsekvenserne af lærernes forslag.

9d AKR argumenterede for, at strategien kun blev gældende til 2029, da det nye uddannelseslandskab, der fremkommer de nærmeste år, alligevel vil gøre, at vi skal ændre løbende undervejs. Af samme grund plæderede AKR for, at man laver en variation over noget genkendeligt og fastholde de velkendte overskrifter i den eksisterende strategi, dog med tilføjelse af AI.

Vi skal se nærmere på, hvilken fortælling det er, vi gerne vil have og vi skal overveje, hvor eksplicite vi vil være omkring vores strategi i en tid med ændret uddannelseslandskab.

Hvilke muligheder der åbner sig, er pt uklart, men det er et faktum, at vi mister HF. Når de politiske forhandlinger er kommet længere, kan vi være mere konkrete. Og vi må være klare i kommunikationen, og forberede en så tryk uomgængelig forandring som muligt.

9f. Opsamling.

TC: Hvordan skal vi komme videre i processen?

Der var enighed om at AKR laver et udkast på baggrund af dagens oplæg til fælles drøftelse på næstkommende møde.

TC pointerede, at de fysiske rammer med udfordringer med varme lokaler ud mod søen også bør være med i strategien.

MBH påpegede, at selvom man har det lange blik på, skal man ikke glemme opmærksomhed på hverdagen og opretholde trivsel og engagement.











