



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.120

---


Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

---

LÆRINGSMILJØ  62


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  70

MOBNING, CHIKANE m.m  90

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

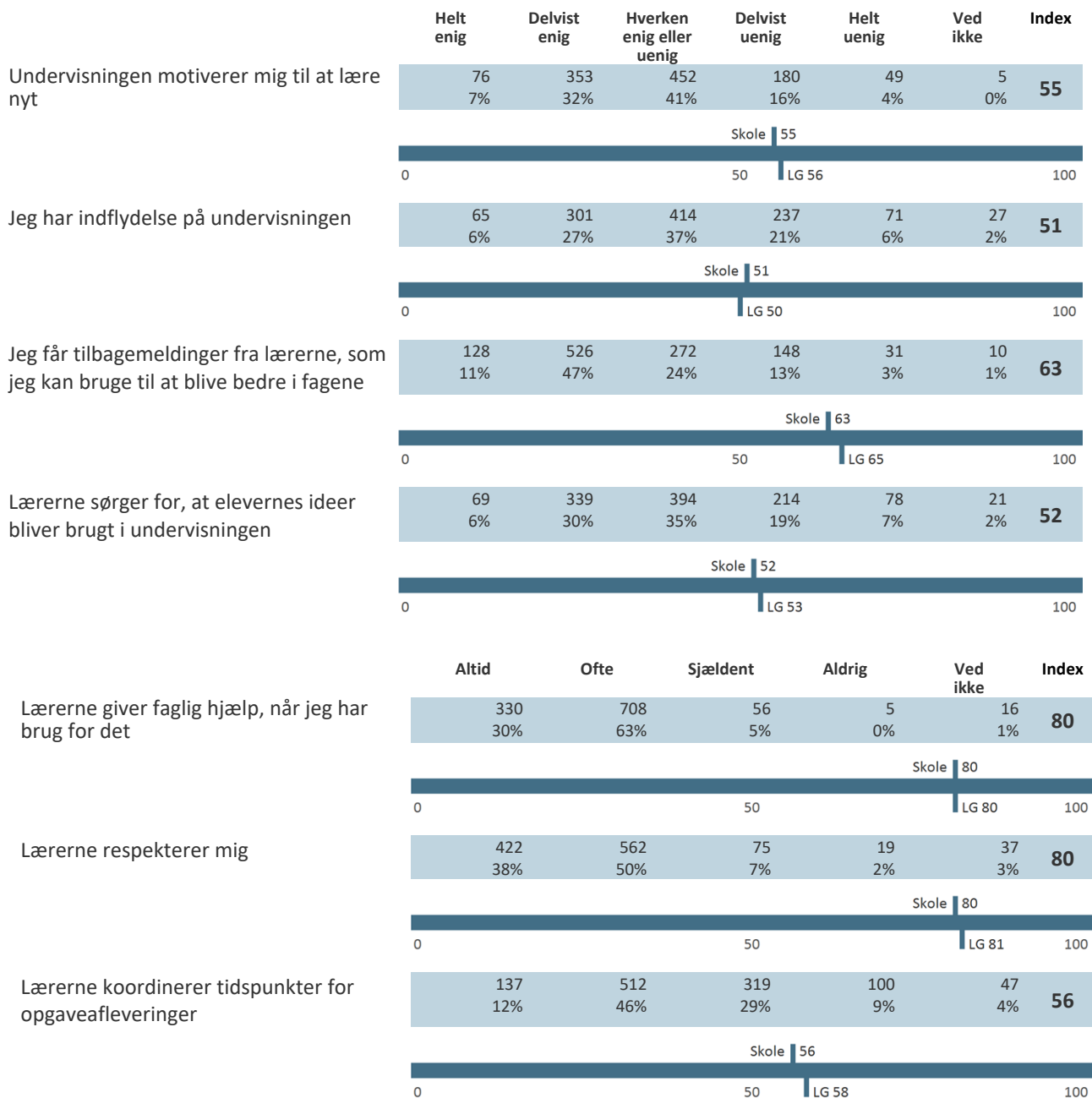
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	334 30%	556 50%	141 13%	66 6%	15 1%	7 1%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	119 11%	481 43%	369 33%	124 11%	21 2%	3 0%	<b>62</b>
Skole   62							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	128 11%	473 42%	340 30%	145 13%	30 3%	2 0%	<b>62</b>
Skole   62							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	210 19%	525 47%	277 25%	89 8%	14 1%	4 0%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	653 58%	295 26%	98 9%	53 5%	20 2%	0 0%	<b>84</b>
Skole   84							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	398 36%	531 48%	150 13%	28 3%	6 1%	4 0%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	79 7%	305 27%	390 35%	238 21%	103 9%	2 0%	<b>50</b>
Skole   50							
0 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	204 18%	403 36%	240 21%	213 19%	54 5%	4 0%	<b>39</b>
Skole   39							
0 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	239 21%	586 52%	235 21%	47 4%	7 1%	5 0%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	200 18%	542 49%	296 26%	50 4%	7 1%	22 2%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	250 22%	558 50%	233 21%	62 6%	8 1%	7 1%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	260 23%	423 38%	261 23%	118 11%	43 4%	13 1%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	111 10%	485 43%	386 35%	115 10%	15 1%	4 0%	<b>63</b>
Skole   63							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	144 13%	541 48%	375 34%	48 4%	4 0%	4 0%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	144 13%	535 48%	363 33%	49 4%	4 0%	21 2%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	259 23%	663 59%	174 16%	13 1%	0 0%	7 1%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	294 26%	582 52%	209 19%	20 2%	1 0%	10 1%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	350 31%	567 51%	155 14%	28 3%	5 0%	10 1%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100 LG 77							

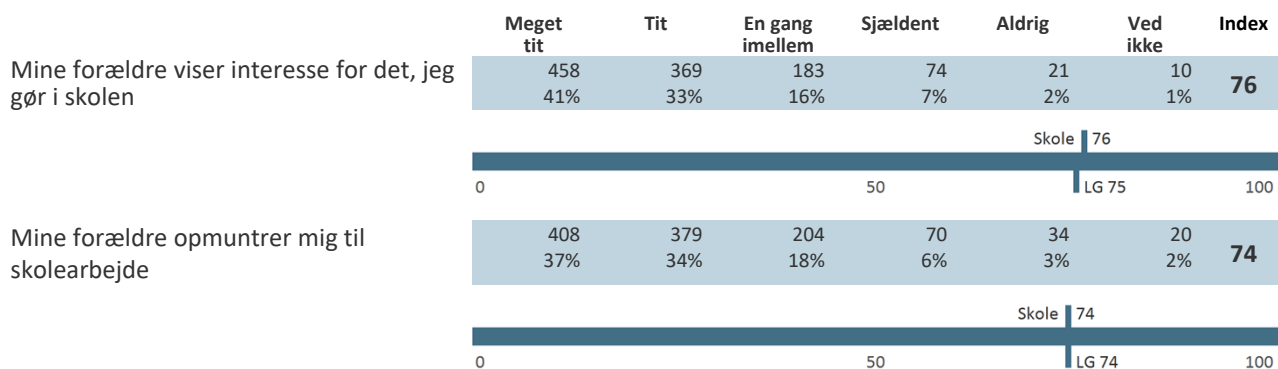


## VELBEFINDENDE

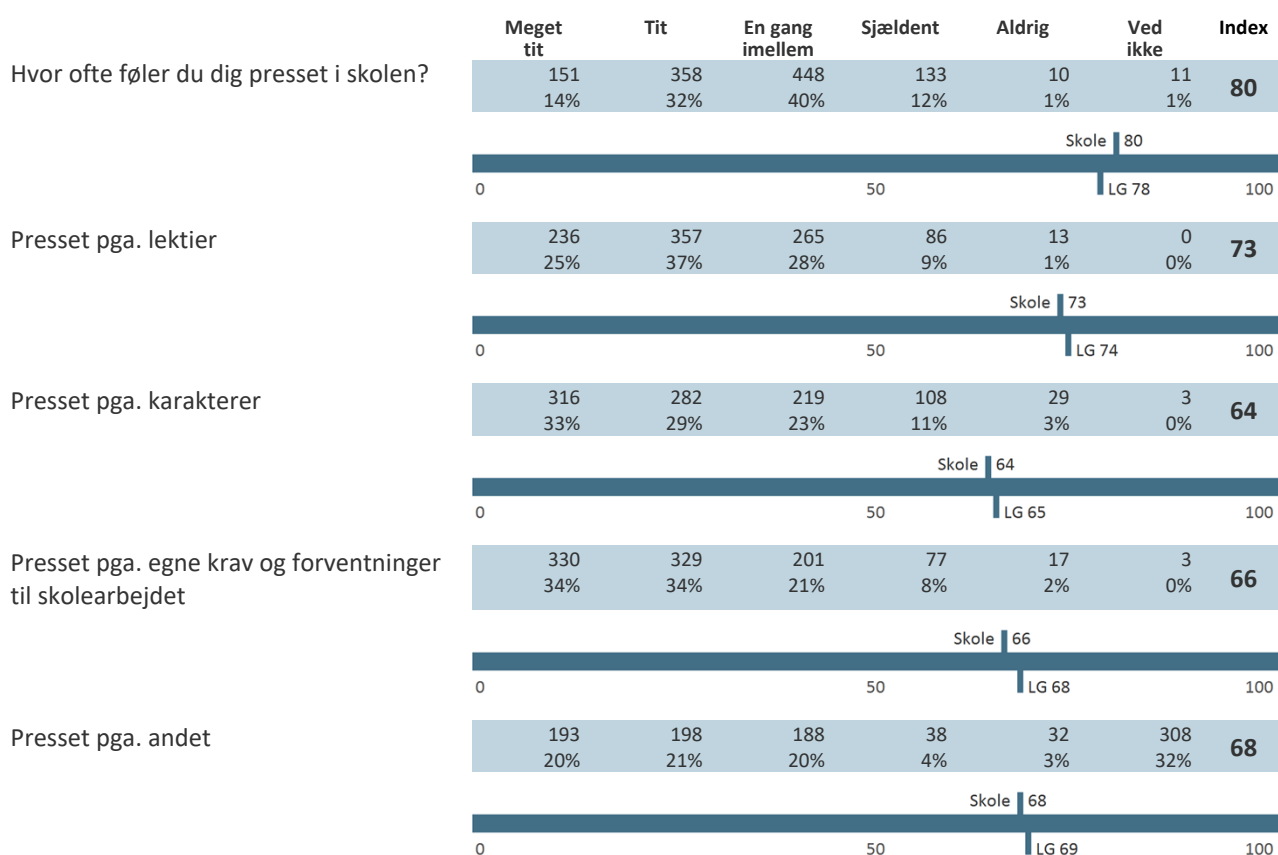
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	552 50%	386 35%	115 10%	41 4%	11 1%	8 1%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	436 39%	420 38%	146 13%	66 6%	32 3%	11 1%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	278 25%	427 39%	213 19%	52 5%	32 3%	107 10%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	32 3%	44 4%	86 8%	217 20%	696 63%	37 3%	<b>85</b>
Skole   85							
0 50 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	24 2%	64 6%	119 11%	266 24%	619 56%	19 2%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	17 2%	27 2%	192 17%	419 38%	439 40%	17 2%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100							



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	21 2%	29 3%	82 7%	225 20%	738 66%	15 1%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	7 1%	18 2%	28 3%	118 11%	930 84%	9 1%	<b>94</b>
	Skole   94						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	8 1%	40 4%	91 8%	217 20%	736 66%	18 2%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	9 1%	15 1%	19 2%	62 6%	993 89%	12 1%	<b>96</b>
	Skole   96						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	17 2%	15 1%	48 4%	120 11%	894 81%	16 1%	<b>92</b>
	Skole   92						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	12 1%	27 2%	148 13%	304 27%	480 43%	139 13%	<b>81</b>
	Skole   81						
	0 50 100						LG 84

## FRAFALD

	Total
	Base
	1297
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	804 62%
Personlige årsager	147 11%
Faglige årsager	140 11%
Sociale årsager	93 7%
Omvalg til anden uddannelse	73 6%
Andet	40 3%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	1120
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>113</b>
<b>1. årgang</b>	<b>58</b>
1.p	17
1.q	19
1.r	22
<b>2. årgang</b>	<b>55</b>
2.p	19
2.q	17
2.r	19
<b>Stx (3009)</b>	<b>1007</b>
<b>1. årgang</b>	<b>344</b>
1.a	22
1.d	24
1.f	25
1.i	19
1.j	20
1.k	25
1.m	26
1.s	25
1.t	28
1.u	26
1.v	21
1.w	29
1.x	16
1.y	27
1.z	11
<b>2. årgang</b>	<b>324</b>
2.a	17

Frederiksborg Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Hele institutionen

2.d	18
2.f	19
2.i	24
2.j	24
2.k	22
2.m	20
2.s	24
2.t	24
2.u	23
2.v	22
2.w	21
2.x	26
2.y	24
2.z	16
<b>3. årgang</b>	<b>339</b>
3.a	20
3.b	24
3.d	22
3.f	23
3.i	24
3.j	18
3.k	24
3.m	20
3.s	22
3.t	23
3.u	24
3.v	21
3.x	22
3.y	26
3.z	26