



Resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen på Frederiksborg Gymnasium og HF og rektor 2022/23

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelighed i Frederiksborg Gymnasium og HF's opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2022/2023.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Frederiksborg Gymnasium ved formand Thomas Vang Christensen og rektor Anders Krogsøe. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2022 til 31. juli 2023.

Opbygning

Jævnfør ministeriets oprindelige ”bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor” af 27. juni 2013 deles kontrakten op i to dele *Basisrammen* (80.000kr), som bestyrelsen selv beslutter, hvilke indsatsområder, der skal indgå i *Ekstrarammen* (60.000kr), hvor indholdet oprindeligt er dikteret af Undervisningsministeriet, Lov- og kommunikationsafdelingen

Resultatmål

A. Basisrammen (vægtning: 100%)

1. Skolen i verden (vægtning: 30%)

For at kunne agere som demokratiske borgere i en global verden er elevernes viden om såvel lokale og nationale som internationale forhold, sammenhænge og forandringsprocesser vigtig. Derfor ønsker FGC4 at fremstå som en åben skole, der dels inviterer verden ind på skolen, dels sender eleverne ud at lære i verden. Efter skoleår præget af corona, forekommer det af stor værdi igen at grundfæste elevernes bevidsthed om verden omkring os – igennem fagundervisningen og igennem diverse udadrettede aktiviteter.

I forlængelse af de seneste års intense arbejde på at forankre grøn omstilling som et naturligt i undervisningen og i elevernes almene dannelse er en lang række nye initiativer taget. I det opmærksomheden på nye muligheder bevares, tillægges det værdi at fastetablere aktiviteter og sikre et løbende ”omstillingsprogram”. Som led i bæredygtighedsindsatsen er der skabt fokus på udledning i forbindelse med rejser og en overvejelse af eventuelle alternative rejsemål og -former. Bl.a. derfor ønskes muligheden for et yderligere nordisk perspektiv på undervisningen afsøgt.

Efter en årrække med rigelige udviklingsinitiativer på egen hånd forekommer det endeligt fagligt og pædagogisk givende at løfte blikket og indgå i regionale skolesamarbejder – til gavn og inspiration for både skolen som og den enkelte ansatte.

Mål:

- Gentagelse af flere grønne initiativer med henblik på en yderligere implementering af det grønne arbejde som en naturlig del af det almene dannelsesarbejde



- Gennemførelse af aktiviteter, som tjener en undersøgelse af muligheden for yderligere inddragelse af det nordiske perspektiv på FGC4
- Introduktion af skolesamarbejder som et element i skolens generelle pædagogiske og faglige udviklingsarbejde

2. Elevkultur (vægtning: 40%)

I en tid, hvor dagsordnerne er mange, og hvor skolenedlukninger har skabt omvæltninger på flere niveauer, finder FGC4 det særligt relevant at understøtte trivsel. Som det beskrives i skolens strategi, er FGC4 bevidst om vekselvirkningen mellem faglig trivsel på den ene side og social og fysisk trivsel på den anden side. På samme måde som FGC4 arbejder med den faglige udvikling, ønsker skolen at understøtte overordnede værdier om et rummeligt fællesskab præget af åben dialog og læringsinspirerende fysiske rammer. Som følge af corona-perioden forekommer det nødvendigt i særlig grad at understøtte læringsfællesskabet gennem teamlærerfunktionen.

Ligeledes med corona-pandemien som betydningsfuld erfaring ønsker skolen desuden at indbyde til en yderligere inddragelse af de udendørsarealer i undervisningen

Mål:

- En diagnosticering af udfordringer på FGC4 i tilknytning til hhv. skoletrætte og skoleudmattede elever (jf. prof. Noemi Katzneldons skelnen) og i forlængelse heraf en genovervejelse af bedst mulig inddragelse af team-funktionen
- En gentænkt plan for skolens arbejde med elevernes studieparathed – herunder læringsfællesskab, studieteknik og tilstedeværelse
- Effektivisering af beslutning om hhv. istandsættelse af udendørs idrætsfaciliteter og etablering af udendørs undervisningsrum i forbindelse med det projekterede omstillingsværksted

3. Skærmt teknologi i undervisningen (vægtning: 30%)

I skoleåret 2019/20 – før corona(!) – beskæftigede et udvalg sig indledningsvist med det forhold, at skærme indgår som en større og større del af elevernes hverdag: computerskærme, tablets og telefon-skærme. De digitale devices giver bestemt didaktiske muligheder. Men skærmenes distraktion giver bestemt også didaktiske udfordringer.

Den påtvungne virtuelle undervisning som følge af corona-pandemien fremskyndede på mange måneder en kollektiv digital erfarings- og kompetenceudvikling – på vores skole og i sektoren. Udviklingen har naturligt givet anledning til en række perspektiverende refleksioner, og i skoleåret 2021/22 undersøgte et andet udvalg de didaktiske muligheder, virtuelle arbejdsformer giver. I den sammenhæng er det blevet bekræftet, at det digitale ikke kan erstatte det fysiske, og at målet under ingen omstændigheder kan være 'it hele tiden'.

Ph.d. i gymnasiepædagogik Dorte Ågård fremhæver en generel 'jo mere, jo bedre'-strategi som en ofte forekommende vildfarelse (Jf. Skærme i skolen, Frydenlund 2021). På samme måde virker det virkelighedsfjernt helt at fornægte de digitale devices muligheder. Spørgsmålet er derfor, hvordan vi opnår den rette didaktiske balance? Hvordan får vi rammesat brugen af skærme på en måde, der understøtter elevernes læring bedst muligt?

Mål:

- Genoplivning af fællesarrangementer for elever om skærmenes fordele og fristelser
- Færdigformuleret skærmpolitik tilpasset FGC4s læringsidealer inkl. forsøgsvis afprøvning



B. Ekstrammen (punkterne er taget fra Undervisningsministeriet, Lov- og kommunikationsafdelingen) (vægtning: 100%):

1. Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid (vægtning: 60%)

Lærernes Overenskomst 2021 afspejler i det store hele porteføljemodellen på FGC4, som den tager sig ud efter justeringen i 2019/20. En justering, som fortsat tager hensyn til den enkelte lærers erfaring og kompetencer.

Som det fremgår af en APV foretaget i foråret 2022, er lærerne samlet set meget tilfredse med deres arbejdsplads. Blandt de fremførte ønsker er dog en fortsat opmærksomhed på forholdet mellem tid og opgave og på optimeret varsling af skemaændringer mm. En opmærksomhed, som blandt andet ønskes sikret gennem en obligatorisk samtale. I forhold til APV'en er det endvidere bemærkelsesværdigt, at det teknisk administrative personales tilfredshed med arbejdspladsen desværre ikke matcher lærernes.

Med tilblivelsen af FGC4s nye skolestrategi bør den samlede opgaveoversigt endelig efterses, så der sikres fortsat overensstemmelse mellem FGC4s strategiske mål og ressourcestyringen.

Mål:

- Etablering af en 'nærmeste leder'- ordning med henblik på dels at sikre de ansattes ønske om en obligatorisk arbejdstidssamtale (jf. implementering af Lærernes Overenskomst 2021), dels at skabe ramme for en mere stringent ledelsestilgængelighed (efter behov).
- Etablering af en sekretariatslederfunktion med henblik på en mere stringent ledelsestilgængelighed for det teknisk administrative personale
- Evaluering af skolens samlede opgaveroversigt i lyset af strategi 2022-25

2. Effektiv institutionsdrift (vægtning: 40%)

Det anses som en vedvarende forpligtelse at drive institutionen forsvarligt og effektivt. En sådan drift kræver præcision i budgettet og løbende opfølgning. I overensstemmelse med skolens finansielle politik anlægges et flerårigt resultatperspektiv. Centralt står i den sammenhæng dels en løbende plan for forudseeligt vedligehold og nære investeringer, dels en løbende overvejelse af den økonomiske forudsætning for eventuelle aktivitetsudvidende indsatser.

Mål:

- Etablering af en løbende plan for kortsigtede investeringer
- Fortsat fokus på institutionsdrift målt ved elev/lærer ratio, udbetalt merarbejde og driftsudgifter pr. elev. med blik på, om de samlede institutionelle forhold muliggør aktivitetsudvidende prioriteringer

Resultatløn

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn er på 140.000,- kr. inklusiv pension.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres mundtligt i januar 2023.



Frederiksborg
Gymnasium og HF

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Bestyrelsen forholder sig ved det ordinære møde i juni til processen og resultaterne.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hillerød, juni 2022

Thomas Vang Christensen, formand

Anders Krogsøe, rektor

//