



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2022/2023

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.145

---

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

---

LÆRINGSMILJØ  63

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

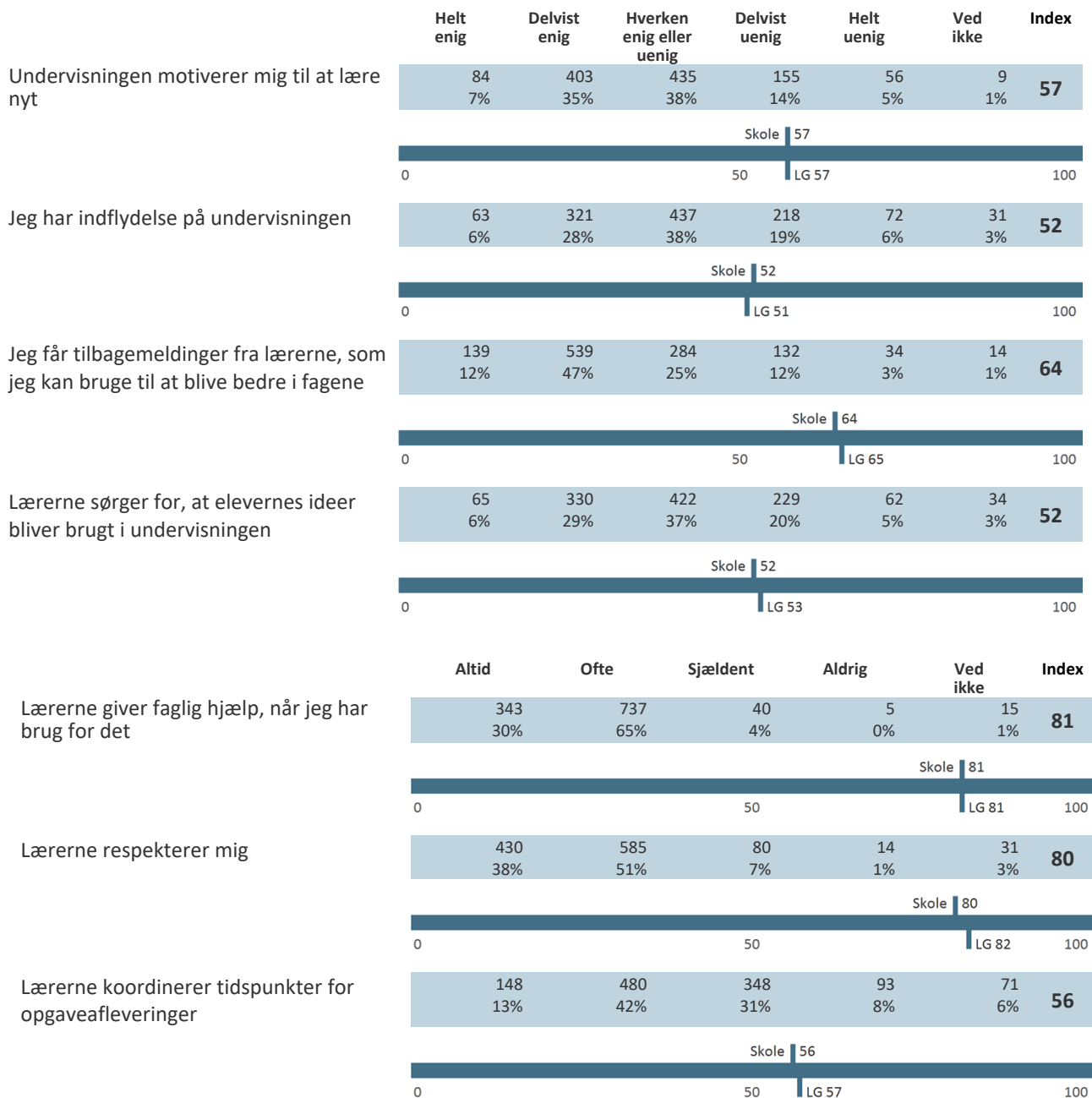
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	356 31%	549 48%	150 13%	63 6%	24 2%	2 0%	<b>75</b>
Skole   75							
Jeg er motiveret for undervisningen	118 10%	508 44%	356 31%	133 12%	25 2%	3 0%	<b>62</b>
Skole   62							
Jeg er forberedt til timerne	140 12%	533 47%	293 26%	143 13%	33 3%	2 0%	<b>63</b>
Skole   63							
Jeg deltager aktivt i timerne	201 18%	553 48%	273 24%	97 8%	19 2%	1 0%	<b>68</b>
Skole   68							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	661 58%	279 24%	106 9%	76 7%	22 2%	0 0%	<b>82</b>
Skole   82							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	432 38%	571 50%	119 10%	15 1%	1 0%	5 0%	<b>81</b>
Skole   81							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	87 8%	313 27%	410 36%	222 19%	106 9%	5 0%	<b>51</b>
Skole   51							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	219 19%	433 38%	254 22%	190 17%	46 4%	2 0%	<b>37</b>
Skole   37							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	225 20%	633 55%	214 19%	58 5%	9 1%	5 0%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	213 19%	532 47%	326 29%	49 4%	9 1%	14 1%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	265 23%	563 49%	223 19%	78 7%	12 1%	3 0%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	221 19%	487 43%	271 24%	121 11%	38 3%	6 1%	<b>66</b>
Skole   66							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	109 10%	530 46%	382 33%	108 9%	9 1%	4 0%	<b>64</b>
Skole   64							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	141 12%	594 52%	343 30%	60 5%	1 0%	3 0%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	151 13%	583 51%	333 29%	53 5%	6 1%	16 1%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	270 24%	683 60%	171 15%	9 1%	1 0%	8 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	312 27%	622 54%	174 15%	18 2%	6 1%	10 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	361 32%	576 51%	163 14%	28 2%	6 1%	5 0%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

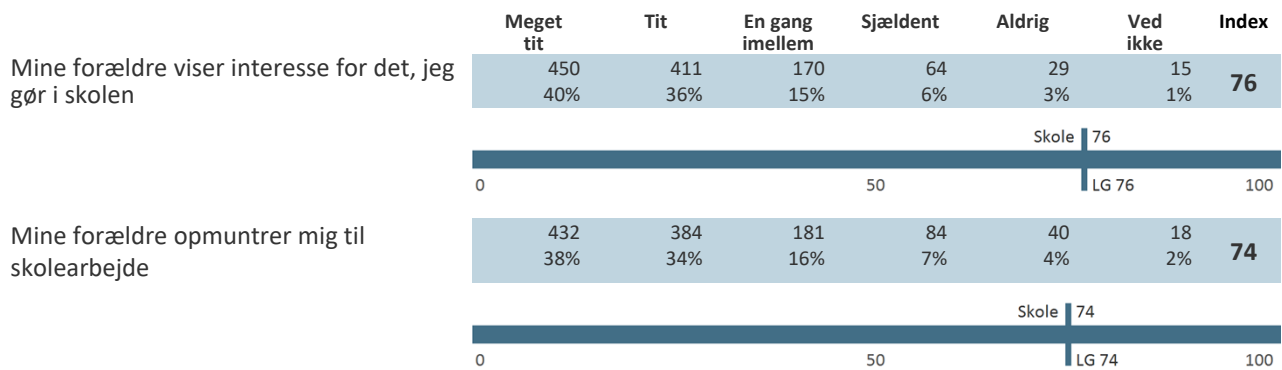
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	482 42%	448 39%	149 13%	39 3%	13 1%	8 1%	<b>80</b>
Skole   80							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	544 48%	493 43%	76 7%	10 1%	3 0%	13 1%	<b>85</b>
Skole   85							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	560 49%	434 38%	102 9%	29 3%	10 1%	4 0%	<b>83</b>
Skole   83							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	376 33%	417 37%	204 18%	82 7%	29 3%	31 3%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	429 38%	500 44%	161 14%	21 2%	7 1%	21 2%	<b>80</b>
Skole   80							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	306 27%	437 38%	233 20%	122 11%	41 4%	4 0%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	428 38%	483 42%	164 14%	47 4%	8 1%	9 1%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	471 41%	413 36%	133 12%	80 7%	39 3%	3 0%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100							

## VELBEFINDENDE

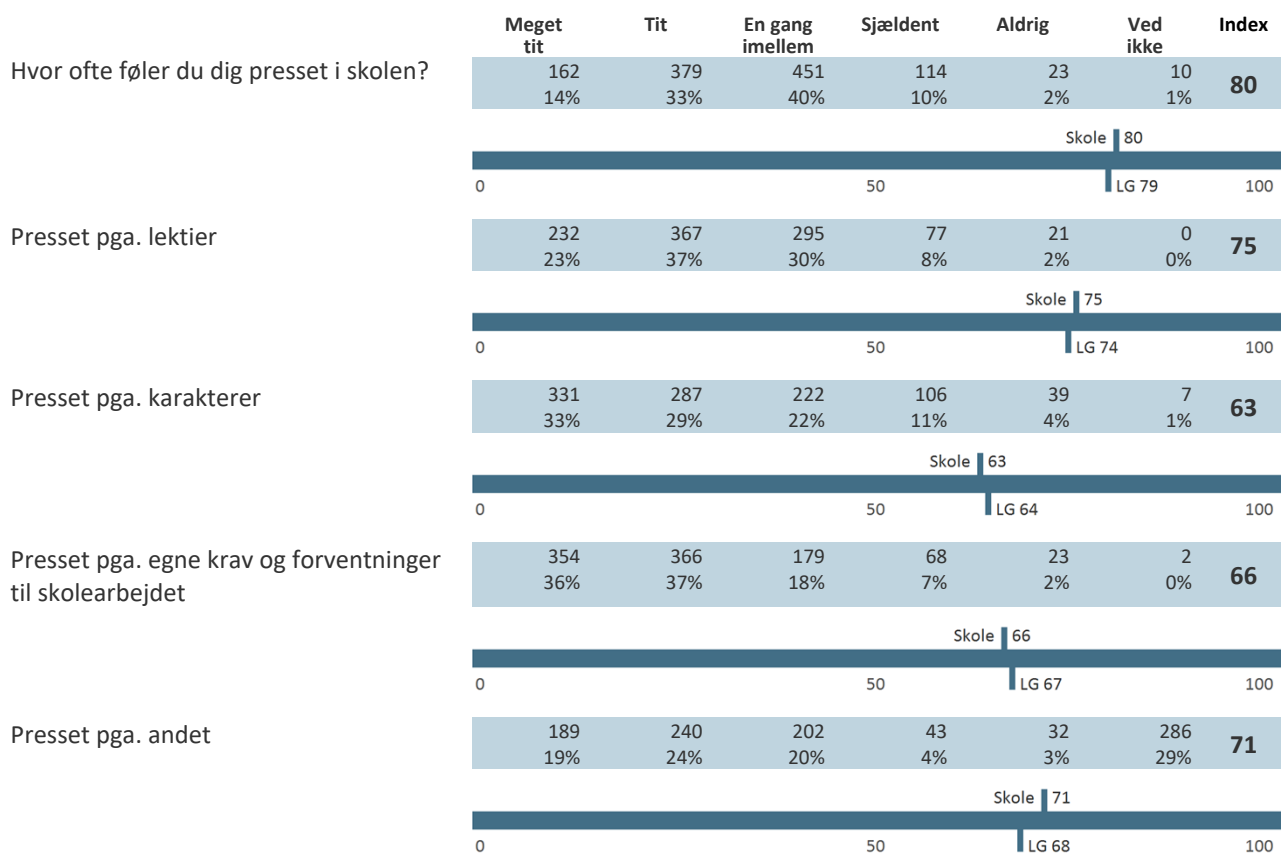
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	590 52%	394 35%	102 9%	37 3%	6 1%	10 1%	<b>84</b>
Skole   84							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	462 41%	403 35%	145 13%	85 7%	41 4%	3 0%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	295 26%	420 37%	227 20%	56 5%	31 3%	108 9%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100							
LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	9 1%	50 4%	107 9%	195 17%	737 65%	41 4%	<b>86</b>
Skole   86							
0 50 100							
LG 81							
Jeg har det dårligt i skolen*	16 1%	71 6%	130 11%	264 23%	645 57%	13 1%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 100							
LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	13 1%	41 4%	193 17%	453 40%	426 37%	13 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100							
LG 78							



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	10 1%	27 2%	80 7%	203 18%	801 70%	16 1%	<b>89</b>
							Skole 89
	0		50			100	LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	5 0%	12 1%	23 2%	95 8%	992 87%	10 1%	<b>96</b>
							Skole 96
	0		50			100	LG 96
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	12 1%	24 2%	86 8%	190 17%	803 71%	22 2%	<b>89</b>
							Skole 89
	0		50			100	LG 90
Oplevet digital mobning*	4 0%	8 1%	11 1%	52 5%	1049 92%	13 1%	<b>97</b>
							Skole 97
	0		50			100	LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	15 1%	24 2%	44 4%	116 10%	925 81%	13 1%	<b>93</b>
							Skole 93
	0		50			100	LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	27 2%	131 12%	349 31%	472 42%	150 13%	<b>82</b>
							Skole 82
	0		50			100	LG 84

## FRAFALD

	Total
	Base
	1347
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	783 58%
Faglige årsager	167 12%
Personlige årsager	147 11%
Sociale årsager	120 9%
Omvalg til anden uddannelse	77 6%
Andet	53 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	1145
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>110</b>
<b>1. årgang</b>	<b>58</b>
1p	27
1q	20
1r	11
<b>2. årgang</b>	<b>52</b>
2p	17
2q	13
2r	22
<b>Stx (3009)</b>	<b>1035</b>
<b>1. årgang</b>	<b>370</b>
1a	20
1d	23
1f	26
1i	20
1j	25
1k	28
1m	26
1s	24
1t	26
1u	25
1v	26
1w	24
1x	24
1y	29
1z	24
<b>2. årgang</b>	<b>334</b>
2a	24

Frederiksborg Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023  
Hele institutionen

2b	21
2d	22
2f	22
2i	27
2j	17
2k	23
2m	20
2s	22
2t	19
2u	29
2v	19
2x	21
2y	27
2z	21
<b>3. årgang</b>	<b>331</b>
3a	19
3b	26
3d	26
3f	25
3i	24
3j	25
3k	22
3m	20
3s	16
3t	23
3v	17
3w	16
3x	22
3y	26
3z	24