

Undervisningsmiljøundersøgelsen 2016

Undervisningsundersøgelse 2016, STX (procent meget enig og enig)

Spørgsmål	1.g	2.g	3.g	Total 2013
Der er et godt socialt sammenhold i min klasse	87,6	69,3	88,0	85,7
Der er en god stemning på skolen	99,4	94,8	96,5	94,5
Der er gode tilbud om aktiviteter uden for selve undervisningen	97,7	97,2	92,7	94,6
Eleverne har indflydelse på udbuddet af aktiviteter, der ligger uden for selve undervisningen	77,3	79,3	81,9	70,6
De fysiske rammer uden for undervisningen er tilfredsstillende	76,8	69,6	65,8	81,4
Lærere er engageret i det sociale samspil i klassen	64,4	58,0	58,8	63,8
De fysiske rammer for undervisningen er tilfredsstillende	83,7	73,2	73,1	75,7
Jeg er tilfreds med mit valg af studieretning	91,5	82,3	80,7	80,3
Eleverne har indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse	44,4	54,1	56,6	55,8
Jeg vil anbefale Frederiksborg Gymnasium og hf til andre	94,1	94,2	92,4	90,0

En del af spørgsmålene i 2013 er dækket af den faglige holdevaluering af undervisningstilfredsheden i januar 2016. Resultaterne af dette års undersøgelse er her sammenholdt med det sammenlede resultat fra 2013.

Som konklusion kan man anføre, at tilfredshedsniveauet generelt er steget en smule i forhold til den foregående undersøgelse. Der er dog et par resultater, som ledelsen vil være opmærksom på.

I kommentarerne rejses der kritik af skolens toiletter i hovedbygningen, af de manglende på kontakter til elevernes computere samt af de små lokaler i hovedbygningen.

Undervisningsmiljøundersøgelsen 2016, HF

Resultaterne for hf-eleverne adskiller sig på en række punkter fra resultaterne i stx-delen. Populationen af svar er på 83. Det giver derfor ingen mening at sammenholde resultaterne for hf med totaltallene fra 2013, hvor gymnasieeleverne udgør hovedparten af besvarelserne.

Procent meget enige og enige

Spørgsmål	1.hf	2.hf
Der er et godt socialt sammenhold i min klasse	73,3	57,9
Der er en god stemning på skolen	82,2	79,0
Der er gode tilbud om aktiviteter uden for selve undervisningen	95,6	86,9
Eleverne har indflydelse på udbuddet af aktiviteter uden for undervisning	73,3	63,1
De fysiske rammer uden for undervisningen er tilfredsstillende	75,6	71,1
Lærerne er engageret i det sociale samspil i klassen	60,0	47,3
De fysiske rammer for undervisningen er tilfredsstillende	84,4	84,2
Jeg er tilfreds med mit valg af hf	93,3	78,9
Eleverne har indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse	46,6	50,0
Jeg vil anbefale Frederiksborg Gymnasium og hf til andre	83,3	60,5

Besvarelserne fra de to årgange hf-elever er meget forskellige. Hvor 52,6 % af 2.hf-eleverne svarer, *at de sjældent eller aldrig er velforberedte til timerne*, svarer 1.hf-eleverne, at kun 13,3% er sjældent eller aldrig velforberedt til timerne. Den samme forskel findes i svarene på spørgsmålet, *om de afleverer de skriftlige opgaver til tiden*. Her svarer 36,8 % af 2.hf-eleverne, at de sjældent eller aldrig afleverer de skriftlige opgaver til tiden, hvorimod andelen i 1.hf, der sjældent eller aldrig afleverer deres opgaver til tiden, er nede på 4,4 %. Dette resultat kommer ikke bag på lærerne, der alle har bemærket den markante forskel i læringsparathed på de to årgange hf-elever.