

Rektors resultatlønskontrakt for 2012/13

Rektors rapport

Strategimålepunkter

1. Implementering af FGHF's vision og mission

Vision: En skole, der udvikler elevernes fulde potentiale og forbereder dem til succes i deres fremtid.

Effektmåling: Øget elevdeltagelse i skolens tilbud for særligt talentfulde unge og i skolens tilbud for elever med særlige vanskeligheder.

Vægt: 15 %

Rapport – Talentfulde unge

Team Danmark elever

Skolen er grundet den øgede tilgang af Team Danmark-elever (28, hvoraf 27 er på Hillerørdordningen) som en af i alt syv skoler i Danmark blevet certificeret som officiel Team Danmark Uddannelsespartner. Hovedformålet er at give eleverne de bedste muligheder for at kombinere elitesport og ungdomsuddannelse.

Akademiet for Talentfulde Unge

Skolen blev sidste år udnævnt til Akademiet for Talentfulde Unge i Nordsjælland. Antallet af deltagere fra Frederiksborg Gymnasium er steget fra 5 elever til i år 15 elever.

Særligt begavede elever i udvalgte fag

Som noget nyt er udvalgte elever sendt til udlandet. Særligt dygtige elever i fransk (3 elever) og tysk (2 elever) er sendt til kontaktskoler i Tyskland og Frankrig på kortere ophold. En gruppe musikalsk begavede elever (12 elever) har deltaget i en international musikkonference i Palermo, hvor de vandt en præmie.

Forskerspireprojektet

4 elever har modtaget diplom i 2012. 7 elever er tilmeldt i 2013.

Georg Mohr konkurrencen i matematik

8 elever har deltaget i konkurrencen

Fysikolympiade

10 elever har deltaget i fysikolympiaden.

Kemiolympiade

1 elev har deltaget.

Geografiolympiade

3 elever har deltaget i den indledende runde.

Juventus Translatores – Oversættelseskonkurrence

5 elever har deltaget i engelsk.

Skolens musical "En kælighedshistorie"

100 elever har deltaget i opførelsen af skolens musical

Idræt – skoleturnering

Skolen har stillet hold i en række turneringer. Drengefoldboldholdet gik videre efter at have Vundet regionsturneringen. Også skolens badmintonhold gik videre i turneringen.

Rapport – elever med særlige vanskeligheder

Læsevejledning

448 elever er blevet læsescreenet. Efterfølgende har 35 været til læsevejledning.

Dansk for tosprogede

6 elever er til kursus i dansk for tosprogede i dette skoleår.

Assertionskurser

79 elever har været eller er i gang med assertionskursus i indeværende skoleår

Eksamenstræningskurser

48 elever var sidste forår til eksamenstræningskursus. Der forventes et tilsvarende antal her i foråret 2013.

Psykologrådgivning

32 elever har i perioden fra august til 1. april været til individuel samtale hos skolens psykolog.

Endvidere har der været gennemført krisesamtaler med en klasse, hvor en klassekammerat var udsat for en alvorlig ulykke.

Lektiecafé

Lektiecaféen gennemføres i det meste af skoleåret hver onsdag. Der har været et flot Fremmøde på ca. 50 til 100 elever pr. gang. Lektiecaféen er blevet udvidet til flere dage om ugen på grund af det stigende behov. Behovet blev konstateret efter en omfattende elevundersøgelse.

Mission: FHGF styrker sin markedsposition og sin konkurrenceevne

Effektmåling: Faglige og pædagogiske udviklingsprojekter, antallet af internationale aktiviteter, bredden i tilbudte og oprettede studieretninger og valgfag.

Vægt: 15 %

Rapport

Hvis markedsposition måles på antallet af ansøgere til Frederiksborg Gymnasium og HF sammenlignet med de konkurrerende ungdomsuddannelser i Hillerød, må man konkludere, at skolen står som den mest markante ungdomsuddannelse i lokalområdet.

Udviklingsprojekterne har alle til formål at styrke undervisningens kvalitet. De igangværende projekter omfatter toning af undervisningen i studieretningerne, kompetenceudvikling, ny skriftlighed, ny hf-pædagogik, innovation, it-klasse, supervision, programmer for særligt talentfulde unge og støtte til elever med særlige vanskeligheder samt

international orientering af undervisningen.

Skolen opretter fortsat en bred vifte af naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, musiske og sproglige studieretninger. På grund af det faldende antal ansøgere til de rent sproglige studieretninger kæmper vi hvert år for at få oprettet blot en ren sproglig studieretning. Stort set alle af eleverne ønskede valgfag i gymnasiet og hf oprettes.

Skolens internationale netværk er udbygget med en skole i Indien. Hertil kommer skolens Netværk i Europa, der omfatter skoler i Irland, Tyskland, Østrig, Spanien, Frankrig, Italien og Island. Skolen har haft besøg af gæstelærere fra USA og Spanien. Desuden deltager skolens elever i et Comenius-projekt – Small Towns, challenges, opportunities and identities - . Projektet fortsætter i de kommende skoleår. Skolen deltager tillige i et internationalt samarbejde – EUMIND – med skoler i Delhi. Projektet fortsætter i de kommende år. Endelig gennemfører skolen i det kommende skoleår en temadag om Latinamerika.

2. Særlige indsatsområder

Øget inddragelse af eleverne i skolens liv

Effektmåling: Bestyrelsen har fået forelagt og vedtager en konkret handlingsplan for, hvordan eleverne i fremtiden kan inddrages mere i hele FGHF's liv, herunder også i bestyrelsesarbejdet.

Eleverne gives en ligeværdig og medstyrende rolle i udarbejdelse af denne plan.

Vægt: 20 %

Rapport

Handlingsplan for elevernes inddragelse i skolens liv og bestyrelsesarbejde Forelagt bestyrelsen den 2013

Eksisterende elevinddragelse i skolens liv:

- Elevråd
- Stormøder
- 2 elever er medlem af bestyrelsen
- 2 elever er medlemmer af skolens udvalg
- Formand og næstformand for elevrådet deltager i pædagogisk råds møder
- Eleverne udgiver et elevblad – Feel Good
- Eleverne nedsætter en række udvalg under elevrådet
- Eleverne etablerer andre grupper på skolen
- Eleverne har stor indflydelse på skolens musiske aktiviteter som fx musical og koncerter.
- Eleverne fastholder egne traditioner som fx fanekrav

Den eksisterende elevinddragelse fortsætter.

Hertil kommer nye forslag:

- Rektor og vicerektor afholder møder med elevrådets koordinationsgruppe og elevernes bestyrelsesmedlemmer inden hvert bestyrelsesmøde

- Elevrådet tager bestyrelsesreferatet op på et efterfølgende stormøde
- Den årlige elevrådsweekend får et fast punkt på dagsordenen, hvor elevernes indflydelse på skolens liv drøftes.
- Der oprettes et kursistråd for hf-eleverne med det formål at øge hf-elevernes deltagelse i skolens liv og aktiviteter uden for selve undervisningen samt øge hf-elevernes indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse.
- Skoleudvalgenes formænd indkalder elevrepræsentanterne til et forberedende møde i begyndelsen af skoleåret, hvor årets udvalgsarbejde drøftes.
- Repræsentanter for udvalg og ledelse deltager i elevernes drøftelse af emner og temaer fra pædagogisk råds møder og udvalgsmøder på elevrådsmøder og stormøder. På den måde kvalificeres elevernes informationsniveau.
- Elevernes indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse styrkes ved, at alle lærere to gange årligt (august og jul – dog kun jul for 1.g-eleverne) gennemgår begrænsninger (bekendtgørelse og læreplan) og mulighederne for elevindflydelse på undervisningen. (*Forventningsafstemning*)
- Lærerne opstiller forskellige valgmuligheder vedrørende undervisningens indhold og emner for eleverne, så deres valg kvalificeres.
- Lærerne hører eleverne om forskellige arbejdsformers anvendelse i undervisningen.
- Lærerne opfordres til at inddrage korte elevindslag om selvvalgte emner i timerne.
- Den obligatoriske anonyme evaluering af undervisningen skal fastholdes og opkvalificeres. Der må gerne afsættes mere tid til denne del af undervisningen.

Plan for at sikre den indre sammenhængskraft i lyset af FGHF's vækst

Effektmåling: Bestyrelsen har fået forelagt og vedtager en handlingsplan for, hvordan sammenhængskraften skal styrkes i de kommende år.

Alle interessenter inddrages i udarbejdelse af planen.

Vægt: 20 %

Rapport

Handlingsplan for sammenhængskraft på en stor skole Forelagt bestyrelsen den 2013

En stor skole med over 1200 elever og 135 lærere forudsætter en målrettet og vedholdende indsats for at sikre oplevelsen af at tilhøre et fællesskab – en fælles skole. Fællesskabet styrkes af skolens værdier, vision og mission, eller formuleret på en anden måde af skolens fælles fortælling og historie. Udfordringen handler både om at sikre sammenhængskraften blandt eleverne og blandt lærerne.

Sammenhængskraft i lærerkollegiet

For at sikre sammenhængskraften i et stort lærerkollegium er det nødvendigt, at kollegiet er så meget sammen som muligt omkring selve undervisningen, det kollegiale samarbejde og de mange fællesaktiviteter. Derfor lægges der i det kommende skoleår op til følgende indsatsområder.

Samarbejde i faggruppen

Faggruppen afholder to møder pr. semester med følgende punkter på dagsordenen:

- vidensdeling – undervisningsmateriale, faglitteratur, undervisningsforløb (herunder AT, SRO, SSO og SRP), eksamensspørgsmål og skriftlige opgaver

- planlægning af fælles efteruddannelse
- rapport fra kolleger, der har deltaget i eksterne kurser
- rapport fra kolleger, der deltager i udviklingsprojekter
- fordeling af klasser og hold
- anvendelse af undervisningsmiddelkontoen
- udformning af fælles strategi for fagets udvikling

Samarbejde i studieretningsgrupper

Studieretningskoordinatorerne udvikler samarbejdet i studieretningsgrupperne på tværs af klasser og årgange, herunder arrangerer fælles faglige aktiviteter på tværs af klasser og årgange.

Fælles aktiviteter for alle lærere

I det kommende skoleår gennemføres følgende fælles aktiviteter for alle lærere:

- intern fælles efteruddannelse på skolen og i udlandet
- fælles pædagogiske råds møder med fastlagt tema
- fælles sociale aktiviteter som udflugter og fester
- fælles deltagelse i morgensamlinger, gallafester, musical og koncerter.

Øget tilstedeværelse på skolen

OK 13 og forøgelsen af antallet af skrivemoduler i det kommende skoleår vil medføre, at lærerne er mere til stede på skolen.

Sammenhængskraft i elevgruppen

Øget støtte til elevernes indflydelse på undervisningen og skolens mange aktiviteter jf. handlingsplan for elevindflydelse. Hertil kommer øget fokus på de fælles aktiviteter, som i det kommende skoleår er:

- Morgensamlinger med planlagt underholdning
- Idrætsdag for alle elever
- Efterårs- og forårskoncerter
- Juleafslutning
- Løbeevent for alle 1.g-elever
- Gymnastikevent for alle 2.g-elever
- Dramaaftener
- Temadag om Latinamerika
- Gallafest for alle elever
- Musical gennemført af op mod 100 elever for alle skolens elever
- Café-aftener med varieret indhold
- Elevfester med forskellige temaer
- Elevarrangementer som grim dag, TP-turnering, fanekrav, elevblad prosaklub, kaffeklub, filmklub, læseklub m.m.
- Studierejser/udvekslinger for alle klasser i løbet af uddannelsesforløbet

HF-elevernes sammenhængskraft med hinanden og resten af skolen er en udfordring. Derfor skal der i det kommende skoleår iværksættes aktiviteter på tværs af hf-klasser og -årgange. Skolens hf-udvalg påtager sig at implementere de tværgående aktiviteter. Hf-udvalget har desuden i det kommende skoleår fokus på hf-elevernes integration i skolens aktiviteter.

Hertil kommer særlig indsats for klasser med samspilsproblemer og manglende fællesskab i enkelte klasser. Det drejer sig om elevsamtaler, hjælp af coach samt indsættelse af ekstra lærer.

3. Udvidet samarbejde med lokalsamfundet i Hillerød

Samarbejdet om Campus Hillerød intensiveres i forbindelse med opførelse af ny idrætshal. Implementering af garantiskolen i Hillerød via et kontaktnet mellem vejledere på de forskellige uddannelser (garantivejledere)

Effektmåling: Udleje af idrætshal i skoleåret 2013/14 samt dokumenterbare resultater for unge gennem garantivejlederne.

Vægt: 10 %

Rapport

Samarbejdet med Campus Hillerød er efter opførelse af den nye idrætshal udbygget med en nu aftalt udlejning af idrætshallen til en række uddannelsesinstitutioner i lokalområdet.

Garantivejlederordningen er kommet godt i gang. 24 elever fra ungdomsuddannelserne i Hillerød har været på kortere eller længere ophold på en anden ungdomsuddannelse end den Primært valgte. Heraf har 11 elever valgt at skifte ungdomsuddannelse.

Hertil kommer, at rektor deltager i styregruppen for Strategisk Uddannelsesforum i Hillerød og garantivejlederordningen.

Basismålepunkter

4. Studieparathed

Her vil der blive målt på:

- Frafalds- og fuldførelsesprocenter i gymnasiet og på hf fastholdes på nuværende niveau og gerne på et lavere niveau end foregående år.
- Overgang til videregående uddannelser, hvor målet er at fastholde, at ca. 60 % af stx-studerne fortsætter med en lang videregående uddannelse.

Vægt: 5 %

Rapport

Frafalds- og fuldførelsesprocenter

Frafaldsprocenterne for såvel hf- som gymnasieeleverne er faldet fra skoleåret 2010/11 til skoleåret 2011/12.

Frafald i gymnasiet og hf fordelt på årgange*

	Frafald 2007/08	Frafald 2008/09	Frafald 2009/10	Frafald 2010/11	Frafald 2011/12
1.g	5,8 %	6,2 %	6,7 %	6,1 %	6,7 %
2.g	6,3 %	5,1 %	3,2 %	5,3 %	4,7 %
3.g	1,2 %	1,2 %	1,1 %	2,0 %	1,0 %
1.hf	14,4 %	23,9 %	24,4 %	10,0 %	8,0 %

2.hf	3,3 %	3,8 %	4,3 %	9,7 %	7,1 %
I alt:	5,4 %	6,0 %	5,6 %	5,3 %	4,8 %

*Der er i tabellen tale om nettofrafald = frafald minus tilgang af elever i løbet af skoleåret.

Overgangen til de videregående uddannelser opfylder målkravene.

Optagne studerende på en videregående uddannelse i perioden fra 2008 til 2011 med eksamen fra Frederiksborg Gymnasium og HF fordelt på uddannelsestype

Pct		Lang videregående uddannelse	Mellemlang videregående uddannelse	Kort videregående uddannelse
2008		64	26	10
2009		59	33	8
2010		70	24	6
2011		63	29	8
2011	Stx	70	24	6
	hf	34	47	19
2012	Stx	69	25	6
	Hf	31	58	11

Kilde: Studievalg København og den koordinerede tilmelding

5. Effektiv institutionsdrift

Fortsat effektiv institutionsdrift måles på

- Elev/lærer-ratio
- Udbetalt overarbejde
- Driftsudgifter pr. elev.

Effektivitetsmålene benchmarkes op mod resultatet for 2011/12

Vægt: 5 %

Rapport

Elev/lærer-ratioen

Forholdet mellem antallet af elever pr. 1.9.2012 og antallet af lærere er beregnet på følgende måde. 1.169 elever divideret med fuldtids lærerårsværk på 115,67 = 10,1 elever pr. fuldstidsårsværk (2011: 10,3 - 2010: 10,6 - 2009: 11,1 - 2008: 11,4 - 2007: 11,2). Der er med andre ord tale om et fald i effektivitet målt på elev/lærerratio i perioden fra 2008 til 2012. Forklaringen er bl.a. det stigende antal lærere på aldersreduktion og timerreduktioner til udviklingsprojekter og lærerkandidater.

Udbetalt overarbejde

Der er i det foregående skoleår udbetalt ca. 500.000 kr. i overarbejde. Sammenlignet med andre skoler ligger overarbejdet her på skolen på et meget lavt niveau.

Driftsudgifter pr. elev

Udgift pr. elev i perioden 2008 til 2012

Kroner	2008	2009	2010	2011	2012
Udgift pr. elev	63.3434	64.883	69.956	69.422	69.162

Note: Udgiften pr. elev er opgjort brutto inden fradrag for frafald i antal elever. Beregningen er foretaget på grundlag af regnskabsresultatet for det pågældende år sammenholdt med elevtallet den 1. september samme år.

Skolens drift må betegnes som særdeles effektiv.

6. Opførelse af ny idrætshal

Målepunkterne er:

- Færdiggørelse og ibrugtagelse af ny idrætshal i perioden frem til foråret 2013.
- Fastholdelse af budgetrammen for byggeriet på 27 mio.kr.
- Finansiering primært af skolens likviditetsreserve.

Effektmåling: Ibrugtagning i foråret 2013 og overholdelse af byggesum.

Vægt: 10 %

Rapport

Skolens idrætshal blev færdiggjort en måned før planlagt. Budgettet på 27 mio.kr. blev ikke overskredet. Finansieringen af byggeriet blev alene finansieret ved træk på skolens likviditet.

Dato: 7. maj 2013

Peter Kuhlman