

## Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 18, stk. 5, § 19, stk. 10, § 20, stk. 3, § 21, stk. 7, § 23, stk. 3, § 24, stk. 3, § 25, stk. 8, § 27, stk. 3 og 4, § 28, stk. 5, § 30, stk. 5, § 31, stk. 2, § 33, stk. 7, § 34, stk. 2, § 35, stk. 5, § 36, stk. 3, § 37, stk. 7 og 8, § 38, stk. 4, § 39, stk. 3 og 4, § 41, stk. 5 og 6, § 52, § 53, stk. 2, § 59, stk. 3, § 61, stk. 3, § 62, stk. 3, § 63, stk. 4, § 64, stk. 2, § 69, stk. 2, § 71, stk. 2, § 72, stk. 2, og § 73 i lov nr. 1716 af 27. december 2016 om de gymnasiale uddannelser fastsættes:

### Kapitel 10

#### *Institutionens kvalitetssystem og målinger af elevernes/kursisternes trivsel*

**§ 59.** Institutionen anvender sit system efter lovens § 71 til kvalitetsudvikling og resultatvurdering med henblik på, at institutionen sætter egne mål for og udvikler kvaliteten i sine gymnasiale uddannelser og enkeltfag og opnår resultater i uddannelserne og enkeltfagene i overensstemmelse med de nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål, jf. § 1, stk. 4, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse og § 1, stk. 3, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

*Stk. 2.* Institutionen anvender samme kvalitetssystem for alle de gymnasiale uddannelser og enkeltfag, som den udbyder.

**§ 60.** Kvalitetssystemet skal indeholde en procedure for en årlig selvevaluering og den løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering.

*Stk. 2.* Institutionens kvalitetssystem skal fastlægge en procedure for inddragelse af elever/kursister og lærere og skal omfatte selvevaluering, kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forhold til elevernes/kursisternes faglige niveau, trivsel samt overgang til videregående uddannelse.

**§ 61.** Institutionen beslutter, hvordan dens evalueringsstrategi, jf. § 19, og evaluering af særlige faglige og pædagogiske indsatsområder indgår i skolens kvalitetssystem.

**§ 62.** På grundlag af selvevalueringen udarbejder institutionen årligt en skriftlig opfølgingsplan.

*Stk. 2.* Institutionens opfølgingsplan skal indeholde oplysninger om ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle kvalitetsmål. Det skal tillige fremgå af opfølgingsplanen, hvilke handlinger institutionen iværksætter som led i opfølgningen samt en plan for, hvordan handlingerne iværksættes og evalueres.

*Stk. 3.* Institutionens bestyrelse drøfter på et møde den gennemførte selvevaluering og lederens forslag til opfølgingsplan. Institutionen offentliggør efterfølgende selvevalueringen og opfølgingsplanen på institutionens hjemmeside.

*Stk. 4.* De seneste tre års opfølgingsplaner skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside.

**§ 63.** Som led i institutionens selvevaluering gennemfører institutionen årligt en måling af elevernes trivsel.

*Stk. 2.* Institutionen gennemfører trivselsmålingen ved at anvende et spørgeskema, som den får eleverne til at udfylde og besvare. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fastsætter indholdet af skemaet og gør det tilgængeligt på ministeriets hjemmeside senest samtidig med oplysningen efter stk. 3 om den fastsatte målingsperiode.

*Stk. 3.* Institutionen gennemfører målingen inden for en periode, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet årligt fastsætter for alle institutioner, som udbyder gymnasiale uddannelser. Styrelsen giver institutionen oplysning om den fastsatte periode og offentliggør den på ministeriets hjemmeside.

*Stk. 4.* Institutionerne overfører senest en uge efter, at målingen er gennemført, elevernes besvarelser til Styrelsen for It og Læring gennem styrelsens web-service. Styrelsen kan alene anvende oplysningerne fra elevernes besvarelser i statistisk eller videnskabeligt øjemed.

*Stk. 5.* Institutionen offentliggør resultaterne af målingen på sin hjemmeside uden oplysninger, som kan henføres til enkeltindivider.