

Grundforløbsevaluering (1.g) februar 2016. Spm.2 ang. Studiecetret

2.1 Brugen af tidl. skolebibliotek	Antal elever	2016 i %	2015 i %	2014 i %
Mindst 1 gang om måneden	103	29	31	34
Mindst 1 gang hvert halve år	82	23	22	33
Mindst 1 gang om året	28	8	7	14
Stort set aldrig	144	40	39	18
Ubesvaret	2	0	1	1
I alt elevsvar	359	100	100	
2.2 Brugen af folkebibliotek				
Ofte (min. 1/mdr.)	36	10	11	15
Indimellem (min. 1/halve år)	78	22	26	27
Sjældent (min. 1/år)	50	14	14	21
Stort set aldrig	195	54	49	36
Ubesvaret	0	0	0	1
I alt elevsvar	359	100	100	
2.3 Brugen af Studiecetret				
Mere end 3 gange	71	20	12 Mere end 5 gange	36 (ofte)
2-3 gange	125	35	40 (2-5 gange)	40 (indimellem)
1 gang	159	44	47	23 (sjældent+ stort set aldrig)
Ubesvaret	4	1	1	1
I alt elevsvar	359	100	100	100
2.4 Hvad bruges Studiecetret til?				
Informationssøgning	148	41	37	33
Lån af materialer	122	34	43	24
Håndbogssamlingen	9	3	8	8
Kopimaskinen	63	18	17	28
Scanneren	14	4	7	11
Printere	166	46	30	39
Avislæsning	2	1	1	5
Tidsskrifter	5	1	3	4
Hente koder til databaserne	5	1	2	2
Gruppearbejde	189	53	60	70
Lektielæsning	71	20	29	36
Afslapning (frimoduler)	48	13	8	17
Mødevirksomhed	14	4	5	8
Har ikke brugt Studiecetret	45	13	11	12
2.5 Brugen af databaser/leksika				
Bibliotek.dk	26	7	7	10
Infomedia	191	53	42	61, 2013:29
Denstoredanske.dk	290	81	79	86, 2013:71
2.6 Introduktionskursets brugbarhed i fagene /AT				
Ja	293	82	66	68
Nej	60	17	34	29
Ubesvaret	6	1 (1,67)	0	3
I alt elevsvar	359	100	100	

2.7. Kommentarer / forslag til forbedringer i Studiecentret, elevernes prosasvar:

1. Der kunne godt være flere siddepladser i studiecenteret, og bibliotekarerne er ikke altid i det bedste humør
2. det må gerne være mere konkret. der er stadig mange der er i tvivl om hvordan en god kildeliste skal se ud
3. Jeg synes ikke, jeg har fået særlig meget ud af introduktionen til Studiecentret. Jeg ved stadig ikke meget om hvordan studiecenteret fungerer
4. Gratis varm kakao efter klokken 15:00
5. At man godt må spise mad i studiecentret
6. man må spise der
7. Der skal måske blive en bedre motivation for at bruge studiecenteret som en kilde. Der er ingen fra min klasse som rigtigt har brugt studiecenteret bibliotek som en hjælp. Kun når vi har været tvunget til det [77% fra denne elevs klasse synes dog at introkurset havde været brugbart...]
8. Bred ymer mand.
9. godt til Q-møder
10. Studiecenteret fungerer efter min mening rigtig fint - det er dejligt med at sted at arbejde, hvor der er roligere end stederne på gangene.
11. Mere plads til flere elever
12. God sofa.
13. Har ikke brugt Studiecenteret nok endnu til at kunne foreslå nogle forbedringer
14. Litteraturlisten blev ikke forklaret og gennemgået godt nok.
15. Bogopsætterne burde få højere lån, eftersom at de arbejder så hårdt.
16. Læren af litteraturlisten var ikke fyldig nok
17. Lærerne kunne være mere motiverende omkring studie centeret, opfordre os til at bruge det mere.
18. Det skal være nemmer at lave litteraturliste
19. det jeg skulle og skal bruge er der :)
20. gør det mere spændende
21. Start forløbet vi fik i forbindelse med ATG var godt, men lå ALT for tidligt i forhold til arbejdet med ATG. Videnssøgning, litteraturliste osv. var godt at kende til, men man havde glemt meget af det, da litteraturlisten til ATG opgaven skulle skrives.
22. AT er lort
23. Det var rigtig godt og man fik meget ud af det
24. Det var supergodt at få en introduktion til informationssøgning, litteraturliste og andet i Studiecenteret i forbindelse med det første AT-forløb.

Sammenfatning og konklusion

15 klasser, 359 elever har besvaret spørgsmålene ud af i alt 398 elever, dvs. 90% besvarede. 39 ubesvarede ud af i alt 398 elever, dvs. 10% ubesvarede

Først er eleverne blevet spurgt om deres **biblioteksvaner**. Her er det interessant og meget tydeligt, at eleverne enten er vant til at bruge deres skolebibliotek (29 % svarer "mindst en gang om måneden") eller helt undgår denne mulighed (40% svarer "stort set aldrig"). Tilsvarende er svarene i forhold til benyttelsen af folkebiblioteket 10% og 54 %. For begge typer biblioteker er tendensen i forhold til de tidligere år, at færre bruger biblioteket meget og flere svarer "stort set aldrig".

Det er således ikke særlig biblioteksvante elever vi får fra folkeskolerne - generelt set - og det er **vores udfordring** at få dem til at opdage og bruge Studiecentrets muligheder og faciliteter, at lade Studiecentret understøtte elevernes læring, hjælpe med at oparbejde gode studievaner i et godt studiemiljø.

Brugen af Studiecentret er klasseafhængigt. Nogle klasser er en meget høj benyttelsesgrad, andre en noget lavere. Klart at også lærernes opfordringer og omtale af Studiecentret betyder noget her. ATG-1 og dermed introduktionskurset i Studiecentret ligger på forskellige tidspunkter for klasserne. Det er spredt over et par måneder, men 55 % af eleverne svarer, at de min. har været i Studiecentret 2 gange. Vi

spurgte på en anden måde i 2014 og 2015, så svært at sammenligne tallene præcist, men det ligner billedet i procenter fra sidste år.

Eleverne er blevet spurgt før AT1 og før den kommende DHO. Jeg er ikke i tvivl om, at spurgte man eleverne efter DHO'en, ville benyttelsesgraden af Studiecentret være endnu højere, eftersom stort set alle elever bruger Studiecentret i en eller anden form ifm. DHO'en.

1. g'erne bruger Studiecentret i forskellige forbindelser. Igen i år topper **gruppearbejde** (igen klasseafhængigt), brug af **printere** (på trods af at vi ikke reklamerer med det, men de to printere er åbenbart mere stabile end dem på gangene), **informationssøgning og lån af materialer**.

Elevernes brug af **Infomedia og Denstoredanske.dk** er også steget i forhold til sidste år. Disse to baser bruger jeg en del krudt på til intro.kurset, da de repræsenterer gode troværdige internetkilder, som kun få elever kender på forhånd. Forhåbentlig giver de den danske Wikipedia baghjul... Denstoredanske.dk har 8 ud af 10 elever brugt – det gjorde de med sikkerhed ikke før gymnasiet (jeg spørger dem til introduktionen i Studiecentret). Spørgsmålet om kendskabet til **Bibliotek.dk** er kun med som info til mig, idet basen først præsenteres i 3.g.

Prosasvarene svinger også i år lidt i øst og lidt i vest, men pladsproblemet nævnes stort set ikke i modsætning til 2015. Det skyldes uden tvivl udvidelsen med Spekulatoriet, som vi er meget tilfredse med.

Og så til sidst blev eleverne spurgt til **introduktionskursets brugbarhed i fagene /AT**. De bliver som sagt spurgt før AT1 og DHO, hvor Studiecentret vil blive brugt pænt meget, så det er et meget højt tal. **82 %** mener ja (klart flere end sidste år) og **17 %** mener nej (halvering ift. sidste år). Jeg har kun det ene skud i bøssen, da klasserne kommer i efterårssemestret kun den ene gang i Studiecentret samlet, men det ser ud til at årets model har været brugbar.

25.02.2016/ht