



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER


Svarprocent: 86% (1159 besvarelser ud af 1350 mulige)

Trivselsindeks:	73 [SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [94]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [37]

LÆRINGSMILJØ  **64**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **74**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **73**

KLASSERELATIONER  **79**

VELBEFINDENDE  **81**

STØTTE HJEMMEFRA  **78**

ARBEJDSPRES  **37**

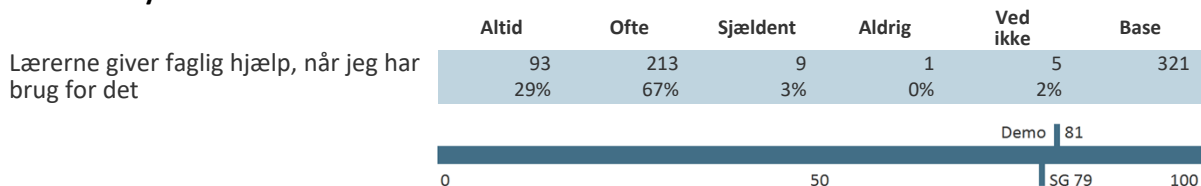
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  **94**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 \approx 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	105 9%	443 39%	384 33%	144 13%	34 3%	40 3%	1150
Frederiksborg Gymnasium og HF 60							
0 50 SG 60 100							
Jeg har indflydelse på undervisningen	84 7%	305 27%	445 39%	191 17%	61 5%	64 6%	1150
Frederiksborg Gymnasium og HF 54							
0 50 SG 54 100							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	174 15%	526 46%	260 23%	125 11%	32 3%	33 3%	1150
Frederiksborg Gymnasium og HF 65							
0 50 SG 65 100							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	79 7%	347 30%	410 36%	194 17%	53 5%	67 6%	1150
Frederiksborg Gymnasium og HF 55							
0 50 SG 55 100							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	347 30%	696 61%	55 5%	4 0%	48 4%	1150	
Frederiksborg Gymnasium og HF 80							
0 50 SG 80 100							
Lærerne respekterer mig	423 37%	573 50%	53 5%	8 1%	93 8%	1150	
Frederiksborg Gymnasium og HF 82							
0 50 SG 82 100							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	133 12%	462 40%	368 32%	102 9%	85 7%	1150	
Frederiksborg Gymnasium og HF 54							
0 50 SG 54 100							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	435 38%	509 44%	120 10%	57 5%	16 1%	20 2%	1157
Frederiksborg Gymnasium og HF							78
	0			50	100		
Jeg er motiveret for undervisningen	213 18%	510 44%	293 25%	90 8%	26 2%	23 2%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF							68
	0			50	100		
Jeg er forberedt til timerne	227 20%	608 53%	211 18%	73 6%	18 2%	18 2%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF							71
	0			50	100		
Jeg deltager aktivt i timerne	231 20%	560 48%	245 21%	77 7%	24 2%	20 2%	1157
Frederiksborg Gymnasium og HF							70
	0			50	100		
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	775 67%	226 20%	65 6%	60 5%	15 1%	16 1%	1157
Frederiksborg Gymnasium og HF							87
	0			50	100		
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	525 45%	454 39%	134 12%	11 1%	11 1%	20 2%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF							82
	0			50	100		
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	134 12%	445 39%	306 26%	180 16%	59 5%	31 3%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF							59
	0			50	100		
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	139 12%	352 30%	292 25%	240 21%	102 9%	31 3%	1156
Frederiksborg Gymnasium og HF							46
	0			50	100		

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	281 24%	575 50%	209 18%	54 5%	15 1%	23 2%	1157
Frederiksborg Gymnasium og HF 73							
	0			50	100		
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	307 27%	498 43%	246 21%	45 4%	13 1%	46 4%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF 73							
	0			50	100		
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	384 33%	498 43%	190 16%	45 4%	14 1%	26 2%	1157
Frederiksborg Gymnasium og HF 76							
	0			50	100		
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	320 28%	437 38%	218 19%	107 9%	30 3%	43 4%	1155
Frederiksborg Gymnasium og HF 70							
	0			50	100		
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	156 14%	534 46%	328 28%	88 8%	15 1%	32 3%	1153
Frederiksborg Gymnasium og HF 66							
	0			50	100		
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	188 16%	526 46%	330 29%	62 5%	9 1%	38 3%	1153
Frederiksborg Gymnasium og HF 68							
	0			50	100		
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	208 18%	563 49%	284 25%	40 3%	4 0%	52 5%	1151
Frederiksborg Gymnasium og HF 71							
	0			50	100		
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	322 28%	659 57%	119 10%	10 1%	4 0%	37 3%	1151
Frederiksborg Gymnasium og HF 79							
	0			50	100		
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	333 29%	607 53%	161 14%	13 1%	3 0%	34 3%	1151
Frederiksborg Gymnasium og HF 78							
	0			50	100		
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	293 25%	631 55%	156 14%	20 2%	6 1%	44 4%	1150
Frederiksborg Gymnasium og HF 77							
	0			50	100		

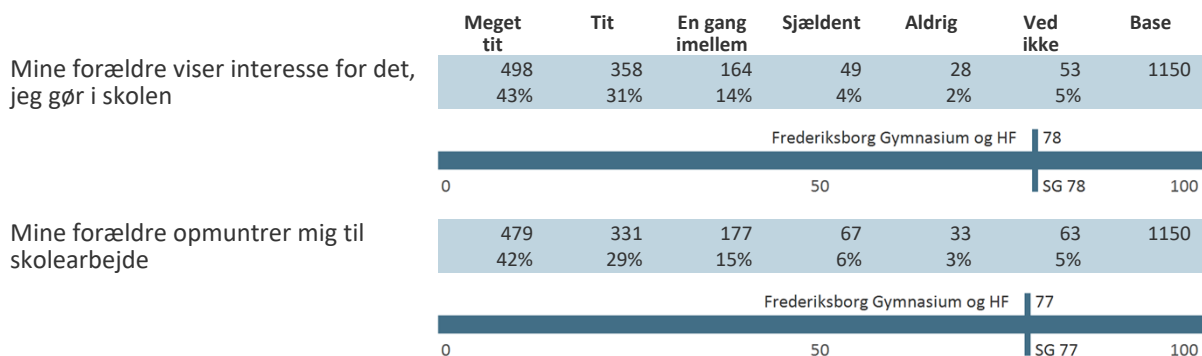
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base	
Er du glad for din klasse?	489 43%	459 40%	127 11%	28 2%	15 1%	32 3%	1150	
Frederiksborg Gymnasium og HF							81	
0							50	100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base	
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	564 49%	451 39%	78 7%	9 1%	5 0%	37 3%	1144	
Frederiksborg Gymnasium og HF							85	
0							50	100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	615 54%	379 33%	88 8%	22 2%	5 0%	35 3%	1144	
Frederiksborg Gymnasium og HF							86	
0							50	100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	361 32%	448 39%	189 17%	57 5%	30 3%	59 5%	1144	
Frederiksborg Gymnasium og HF							74	
0							50	100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	432 38%	404 35%	180 16%	41 4%	15 1%	72 6%	1144	
Frederiksborg Gymnasium og HF							78	
0							50	100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	368 32%	398 34%	190 16%	114 10%	49 4%	36 3%	1155	
Frederiksborg Gymnasium og HF							71	
0							50	100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	473 41%	427 37%	140 12%	41 4%	14 1%	49 4%	1144	
Frederiksborg Gymnasium og HF							80	
0							50	100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	488 43%	383 34%	136 12%	67 6%	29 3%	40 3%	1143	
Frederiksborg Gymnasium og HF							78	
0							50	100

VELBEFINDENDE

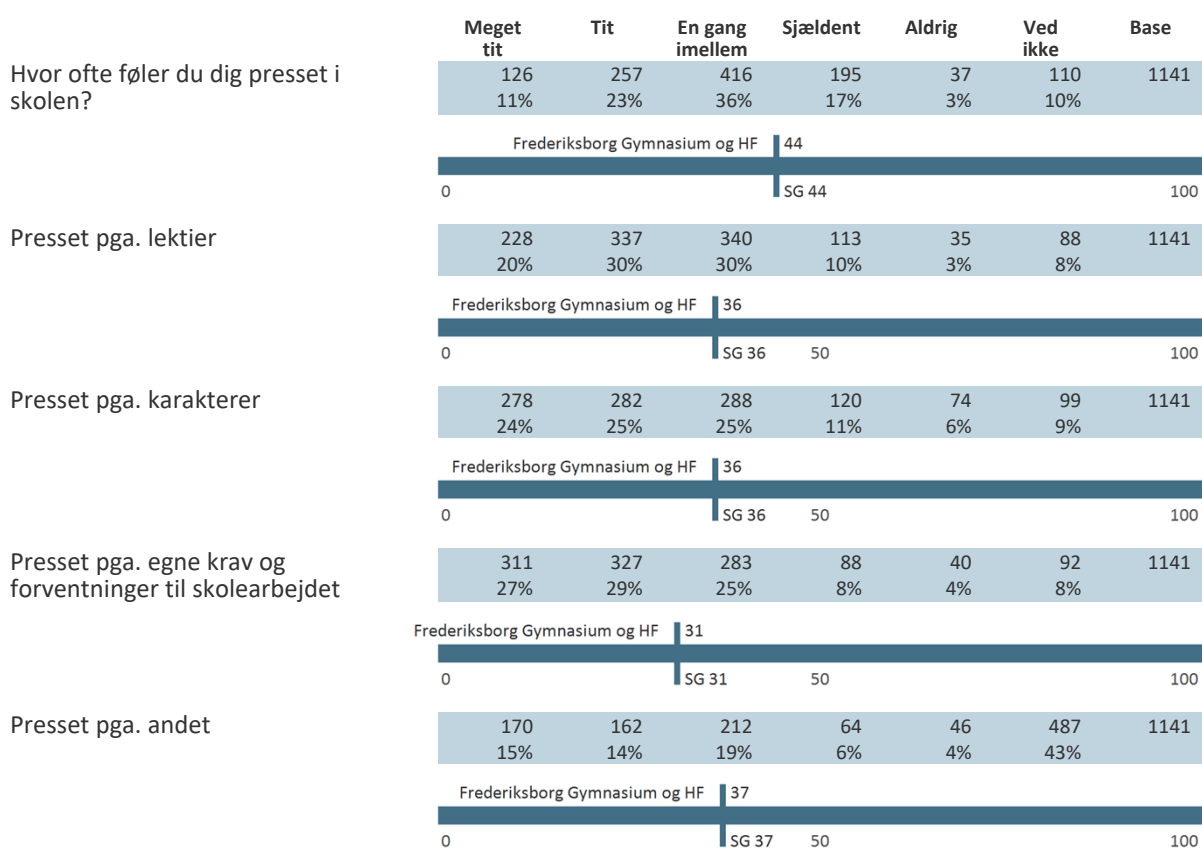
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	625 55%	314 27%	109 10%	42 4%	9 1%	45 4%	1144
Frederiksborg Gymnasium og HF							84
	0			50			100
							SG 84
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	389 34%	420 37%	166 15%	78 7%	49 4%	41 4%	1143
Frederiksborg Gymnasium og HF							73
	0			50			100
							SG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	310 27%	377 33%	181 16%	36 3%	16 1%	216 19%	1136
Frederiksborg Gymnasium og HF							75
	0			50			100
							SG 75
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	13 1%	46 4%	97 8%	174 15%	750 66%	63 6%	1143
Frederiksborg Gymnasium og HF							87
	0			50			100
							SG 87
Jeg har det dårligt i skolen	18 2%	47 4%	104 9%	232 20%	645 56%	96 8%	1142
Frederiksborg Gymnasium og HF							84
	0			50			100
							SG 84
Føler du dig ensom i skolen?	Meget tit 15 1%	Tit 22 2%	En gang imellem 148 13%	Sjældent 322 28%	Aldrig 526 46%	Ved ikke 108 9%	Base 1141
Frederiksborg Gymnasium og HF							82
	0			50			100
							SG 82

STØTTE HJEMMEFRA



Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde

ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	11 1%	7 1%	36 3%	129 11%	828 73%	126 11%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							93
0				50	SG 93 100		
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	9 1%	6 1%	13 1%	49 4%	938 82%	122 11%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							97
0				50	SG 97 100		
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	10 1%	8 1%	42 4%	130 11%	812 71%	135 12%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							93
0				50	SG 93 100		
Oplevet digital mobning	10 1%	2 0%	8 1%	29 3%	968 85%	120 11%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							98
0				50	SG 98 100		
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	12 1%	4 0%	27 2%	47 4%	919 81%	128 11%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							96
0				50	SG 96 100		
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	6 1%	17 1%	108 9%	282 25%	476 42%	248 22%	1137
Frederiksborg Gymnasium og HF							84
0				50	SG 84 100		

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

	Total
Base	1159
Kvinde	734 63%
Mand	425 37%

Alder

	Total
Base	1159
- 17 år	661 57%
18 - 19 år	480 41%
20 - 24 år	12 1%
25+ år	6 1%

Frafald

	Total
Base	1300
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	880 68%
Personlige årsager	117 9%
Faglige årsager	110 8%
Sociale årsager	74 6%
Omvalg til anden uddannelse	61 5%
Andet	58 4%

Uddannelse

	Total
Base	1159
STX	1030 89%
HF	129 11%
Hhx	0 0%
Htx	0 0%
2-årig stx	0 0%
2-årig hhx	0 0%
Hf-enkeltfag	0 0%

Årgang

	Base	Total
		1159
1.g/1. hf		442 38%
2.g/2. hf		405 35%
3.g		312 27%

STX

	Base	Total
		1030 / 1196
1. årgang		372 / 416
1a		30 / 30
1c		26 / 27
1d		25 / 26
1f		15 / 27
1i		26 / 29
1k		19 / 26
1m		21 / 25
1n		27 / 27
1s		27 / 30
1t		24 / 28
1v		23 / 29
1w		24 / 28
1x		29 / 30
1y		30 / 28
1z		26 / 26
2. årgang		346 / 406
2a		26 / 26
2c		21 / 24
2d		20 / 27
2f		23 / 25
2i		20 / 23
2k		22 / 30
2m		24 / 31

Frederiksborg Gymnasium og HF– GYM Elevtrivselsmåling 2018

2n	25 / 28
2s	26 / 28
2t	26 / 29
2v	23 / 27
2w	19 / 28
2x	22 / 28
2y	28 / 28
2z	21 / 24
3. årgang	312 / 374
3b	18 / 23
3c	21 / 25
3d	20 / 22
3f	20 / 23
3k	23 / 25
3m	22 / 26
3n	22 / 26
3s	24 / 27
3t	23 / 24
3u	15 / 25
3v	18 / 21
3w	19 / 25
3x	25 / 27
3y	17 / 29
3z	25 / 26

HF

	Total
Base	129 / 154
1. årgang	70 / 84
1p	23 / 28
1q	24 / 28
1r	23 / 28
2. årgang	59 / 70

2p	19 / 21
2q	22 / 27
2r	18 / 22