

# Den attraktive arbejdsplads – marts 2009

Antallet af respondenter: 63 ud af 115 mulige.

*Jeg har i rapporteringen fremhævet særligt interessante tal med fed. Der skal tages forbehold for resultater, der har med alder og køn at gøre – disse parametre har jeg ikke taget højde for i denne databehandling.*

## Generel tilfredshed med arbejdet, rammerne og ledelsen

96,9 % er tilfredse eller meget tilfredse med jobbet som helhed.

Der er generelt **stor enighed om, at faglighed er vigtigt, det pædagogiske er vigtigt, elevkontakten er vigtig, arbejdet er meningsfuldt, arbejdet er varieret.**

23,9 % er overvejende uenige eller meget uenige i, at rammerne er blevet acceptable efter implementeringen af reformen. **39,7 % er enige eller meget enige i, at rammerne er blevet acceptable efter implementeringen af reformen.**

15,9 % er overvejende utilfredse (9,5) eller meget utilfredse (6,4) med skolens ledelse **61,9 % er overvejende tilfredse (46) eller meget tilfredse med skolens ledelse (15,9)**

28,6 % er overvejende enige (25,4) eller meget enige (3,2) i, at skolens fysiske rammer generelt er gode.

**52,4 % er overvejende uenige (33,3) eller meget uenige (19,1) i, at skolens fysiske generelt er gode.**

47,7 % er overvejende enige (31,8) eller meget enige (15,9) i, at skolens forberedelsesmuligheder er tilfredsstillende.

20,6 % hverken enige eller uenige

**30,1 % er overvejende uenige (22,2) eller meget uenige (7,9) i, at skolens forberedelses-muligheder er tilfredsstillende.**

## Anerkendelse

47,6 % er overvejende enige (36,5) eller meget enige (11,1) i, at ledelsen er god til at anerkende arbejdet

19,1 % er hverken enige eller uenige.

**28,6 % er overvejende uenige (9,5) eller meget uenige (19,1) i, at ledelsen er god til at anerkende arbejdet.** Det skal holdes op mod, at et klart flertal (81) synes, det er vigtigt at få ledelsens anerkendelse.

Der er bred enighed om, at kolleger og elever generelt anerkender arbejdet. Og det passer godt med, at de fleste synes, det er vigtigt disse anerkender ens arbejde.

Der er et lille misforhold mellem omgivelsernes anerkendelse og ønsket om anerkendelse fra omgivelserne. 15,9 % er overvejende uenige eller meget uenige i, at omgivelserne anerkender deres arbejde, mens flertallet (58,7) mener, det er overvejende vigtigt eller meget vigtigt at få den anerkendelse.

## Arbejdsforhold

Som i den landsdækkende undersøgelse er der utilfredshed med forholdet opgaver og tid til arbejdet. **33,4 % er meget (4,8) eller overvejende utilfredse (28,6) med forholdet opgaver og tid. Heroverfor skal ses, at 39,7 % er tilfredse (34,9) eller meget tilfredse (4,8)**

Der er generelt tilfredshed med indflydelsen på beslutninger vedrørende undervisningen og skolens udvikling (i forhold til skolens udvikling er dog 38,1 % hverken tilfredse eller utilfredse, hvilket måske handler om, at man har svært ved at føle ejerskab over skolens udviklingsretning). Samarbejdet med elever (93,7) og team (58,7) er også generelt godt.

**60,3 % er meget tilfreds (11,1) eller tilfreds (49,2) med samarbejdet med ledelsen.**

14,3 % er meget utilfreds (1,6) eller utilfreds (12,7) med samarbejdet med ledelsen.

**47,6 % er meget tilfreds (11,1) eller tilfreds (36,5) med muligheder for efteruddannelse**

19,2 % er meget utilfreds (6,4) eller utilfreds (12,7) med muligheder for efteruddannelse

**54 % er meget tilfredse (6,4) eller tilfredse (47,6) med lønnen.**

15,9 % er meget utilfredse (3,2) eller utilfredse (12,7) med lønnen

De højest prioriterede punkter, der kan forbedre arbejdspladsens generelle attraktivitet:

**Tid til arbejdet, efteruddannelsesmuligheder.**

8,63 er gennemsnitskarakteren for arbejdets attraktivitet. Over halvdelen af respondenterne giver 10!