

Der er mange måder at forholde sig til de mange besvarelser. Vi kan sammenligne tal for udviklingen fra 1.-3.g, se på forskelle mellem gymnasielever og hf'ere eller sammenligne med besvarelser fra 2013. Her blot hovedlinjer:

### 1. Tilfredsheden med Studiecentret

**80% af vores elever (besvarelserne)** synes at Studiecentret fungerer tilfredsstillende ("enig" og "meget enig"), dvs. 81% for gymnasiet og 67% for hf. Det er **højere end i 2013**, hvor det samlede tal var 75%.

**Kun få (4%) er uenige** (eller meget uenige) i dette udsagn, hvilket var det samme i 2013. Resten svarede ikke eller "ved ikke".

### 2. Benyttelsesgraden af Studiecentret

#### Gymnasieelever

På spørgsmålet om hvor ofte eleverne bruger Studiecentret, svarer **mere end 40% af eleverne på alle årgange mindst en gang om måneden, hvilket er ret ofte** (incl. svaret "mindst en gang om ugen"). I 2013 var tallet 45%. Måske tidspunktet for undersøgelsen spiller en rolle her, idet vi spurgte eleverne en måned tidligere i 2013, dvs. tættere på månederne med SRP og ATX, hvor rigtig mange 3.g'ere bruger Studiecentret, og det var meget klart 3.g'ernes besvarelser, der trak procenttallet op. I 2013 steg benyttelsesgraden således markant i løbet af gymnasieelevernes tre-årige forløb. I år er der ikke den store forskel på, hvor tit eleverne i **1., 2. og 3.g** benytter Studiecentret.

Vi spurgte i grundforløbsevalueringen de nye 1.g'ere om deres **biblioteksvaner**, som de var, før eleverne begyndte på gymnasiet, og her svarede 29%, at de mindst en gang om måneden brugte deres tidligere skolebibliotek. De samme elever siger for 42% vedkommende nu, at de bruger gymnasiets bibliotek mindst en gang månedligt. 40% af 1.g eleverne svarede i samme undersøgelse, at de **"stort set aldrig"** brugte deres tidligere skolebibliotek; nu svarer **kun 5% af 1.g'erne, at de aldrig** bruger gymnasiebiblioteket - hvilket er nok så væsentligt.

En mulig forklaring er, at vi de sidste par år har haft **fokus på at give 1.g'erne** et særligt **relevant søgekursus i begyndelsen af året (ifm. ATG-1)**, hvorved brugen af Studiecentret bliver en mere naturlig del af elevernes skolegang allerede fra start. I parentes bemærket kommer 1.g'erne i den kommende måned til at bruge Studiecentret (endnu) mere, idet de dels igen får et målrettet søgekursus, dels traditionelt i meget høj grad får øjnene op for Studiecentrets mange faciliteter ifm. den kommende DHO.

**5%** af alle gymnasieelever svarer, at de **aldrig bruger Studiecentret** – i 2013 var det 8%

#### Hf'ere

For hf'ernes vedkommende er det således, at **24% bruger Studiecentret ofte, dvs. færre end gymnasieeleverne.**

**14% af hf'erne svarer "aldrig"**, og selvom vi ikke kender (eller har spurgt til) hf'ernes biblioteksvaner før gymnasiet, kan man have en formodning om, at de er blevet mere biblioteksvante.

#### Konklusion

Der er **en udbredt tilfredshed** med Studiecentret, og **brugen heraf skønnes tilfredsstillende**. I et bredere perspektiv er det måske særligt tilfredsstillende, at der er så få, der *ikke* bruger Studiecentret.

Om eleverne ved tilfredshedsspørgsmålet har tænkt på materialesamlingen, vejledningen og den hjælp der er at få, søgekurserne, computerfaciliteter, det fysiske rum eller udvalget af licenser er ikke til at vide. Vi stillede blot de to spørgsmål om hhv. brugen af og tilfredsheden med Studiecentret. Ingen prosasvar specifikt om Studiecentret.

Vi har **desuden statistik på hvor mange elever**, der låner materialer år for år i Studiecentret ved **de større skriftlige opgaver**. Med en stadigt **stigende tendens**. Og en anden statistik viser med udlånstal for 2015, at det **samlede udlånstal** på et år er steget med 19%, på 4 år er det fordoblet og over 11 år firdoblet. Så mht. til lån af materialer er brugen af Studiecentret **klart øget**, også når man tager skolens stigende elevantal i betragtning. Begge statistikker kan findes på skolekoms fag.pæd.konference 26. april 2016.